

**Moduł zajęć****Leczenie i hodowla alpak - fakultet**

Wymiar ECTS	4
Status modułu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: Farmakologia weterynaryjna; Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo; Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna; Choroby zwierząt gospodarskich

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	11
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ – UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordynator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszar U'
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
CHA_W1	najważniejsze jednostki chorobowe alpak, sposoby leczenia zachowawczego a także profilaktyki chorób wewn. tego gatunku, zna zasady farmakoterapii chorób alpak	WET_W2_03 WET_W2_04	R
CHA_W2	posiada wiedzę na temat, narządu ruchu, profili metabolicznych, zna zasady interpretacji badań dodatkowych i wykorzystania norm referencyjnych w celu rozpoznania choroby i monitorowania leczenia	WET_W2_04 WET_W2_07	R
CHA_W3	zna zasady przygotowania dokumentacji lekarsko – weterynaryjnej w tym np. skierowania na badania, zaświadczenia o stanie zdrowia, szczegółowego opisu przypadku klinicznego (historii choroby)	WET_W2_05	R
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
CHA_U1	przeprowadzić wywiad, badanie kliniczne i zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych, potrafi wykonać badanie włosa, badanie zeszkrobiny, badania cytologiczne, badanie histopatologiczne u tego gatunku.	WET_U2_01	R
CHA_U2	wybrać i podać różnymi drogami środki lecznicze. Potrafi dokonać oceny stanu zwierzęcia, przeprowadzić stosowne postępowanie lecznicze, w tym chirurgiczne i profilaktyczne w stadzie i u pojedynczego pacjenta.	WET_U2_12	R
CHA_U3	umiejętnie udziela pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku stanów nagłych.	WET_U2_04	R
CHA_U4	potrafi dobierać właściwe żywienie zwierząt odpowiednio do danej jednostki chorobowej, jej przebiegu oraz rokowania uwzględniając dobrostan zwierzęcia.	WET_U2_05	R
CHA_U5	potrafi pobierać i zabezpieczyć materiał do badań	WET_U2_06	R

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:

CHA_K1	przestrzega zasad etycznych i norm prawnych	WET_K_02	R
CHA_K2	określenia ryzyka wystąpienia zagrożenia dla lekarza i osób postronnych w trakcie wykonywania czynności lekarsko - weterynaryjnych i zaproponowania sposobu eliminacji zagrożenia	WET_K_07	R
CHA_K3	podjmowania właściwych decyzji i wykonywania należycie swoich obowiązków mimo odczuwanego stresu.	WET_K_10	R
CHA_K4	uwzględnienia potrzeby zwierząt podczas wykonywania czynności lekarsko - weterynaryjnych, ograniczenia i wyeliminowania dyskomfortu i cierpienia zwierząt podczas wykonywania tych czynności	WET_K_08	R

**Treści kształcenia:**

<b>Wykłady</b>		<b>30 godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Hodowla alpaka w standardach europejskich, ocena hodowlana. Rozpoznawanie i różnicowanie poszczególnych chorób niezakaźnych na podstawie przeprowadzonego wywiadu, objawów klinicznych, badania ogólnego i szczegółowego oraz odpowiednich badań dodatkowych.</p> <p>Etiologia, patogeneza, objawy, zasady leczenia i zapobieganie w chorobach: skóry i jej wytworów</p> <p>Etiologia, patogeneza, objawy, zasady leczenia i zapobieganie, w chorobach układu oddechowego</p> <p>Etiologia, patogeneza, objawy, zasady leczenia i zapobieganie, w chorobach układu krążenia</p> <p>Etiologia, patogeneza, objawy, zasady leczenia i zapobieganie w chorobach układu pokarmowego cz. 1 - choroby przedżołądków</p> <p>Etiologia, patogeneza, objawy, zasady leczenia i zapobieganie, w chorobach układu pokarmowego cz. 2 – choroby przedżołądków</p> <p>Etiologia, patogeneza, objawy, zasady leczenia i zapobieganie chorobom wątroby</p> <p>Etiologia, patogeneza, objawy, zasady leczenia i zapobieganie, w chorobach układu wydalniczego, nerwowego, układu ruchu</p> <p>Etiologia, patogeneza, objawy, zasady leczenia i zapobieganie, w chorobach niedoborowych</p> <p>Etiologia, patogeneza, objawy, zasady leczenia i zapobieganie w chorobach przychówka</p> <p>Gospodarka wodno-elektrolitowa i równowaga kwasowo zasadowa i ich zaburzenia, rozpoznawanie i leczenie</p> <p>Zasady prawidłowego zarządzania stadem, błędy i technopatie</p> <p>Choroby metaboliczne i niedoborowe w stadzie, zasady tworzenia i posługiwania się profilami metabolicznymi</p> <p>Zasady intensywnej terapii, w przypadku indywidualnego pacjenta i w stadzie</p> <p>Podstawowe zasady farmakoterapii</p>	
Realizowane efekty kształcenia	CHA_W 1, CHA_W2; CHA_W3.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeganie regulaminu zajęć.</li> <li>2. Obecność na zajęciach</li> <li>3. Ocena z egzaminu pisemnego</li> <li>4. Minimalne kryterium oceny egzaminu pisemnego:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>dostateczny – 60% - 70% poprawnych odpowiedzi</li> <li>dobry – 70% - 85% poprawnych odpowiedzi</li> <li>bardzo dobry – min. 85% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> </li> </ol> <p>Udział w ocenie końcowej modułu 50%</p>	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>30 godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Diagnostyka szczegółowa, etiologia i patogeneza chorób</p> <p>Badania stosowane w diagnostyce chorób skóry, zasady terapii chorób skóry i jej wytworów</p>	

	<p>Postępowanie diagnostyczne w przebiegu chorób układu oddechowego i leczenie.</p> <p>Postępowanie diagnostyczne w przebiegu chorób układu krążenia i leczenie</p> <p>Zabiegi wykonywane na przewodzie pokarmowym, sondowanie, pobieranie treści żwacza</p> <p>Postępowanie diagnostyczne w przebiegu chorób przedżołądków i leczenie</p> <p>Postępowanie diagnostyczne w przebiegu chorób układu pokarmowego, diagnostyka chorób wątroby</p> <p>Wpływ systemu chowu alpak na występowanie chorób narządu ruchu</p> <p>Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń narządowych i układowych</p> <p>Postępowanie diagnostyczne i zasady leczenia w chorobach przychówka</p> <p>Ocena hipo-, izo-, hiperwolemii, zasady postępowania w zaburzeniach gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej</p> <p>Nadzór weterynaryjny nad stadem alpak, ocena zdrowotności w stadach</p> <p>Ocena profilu metabolicznego poszczególnych zwierząt i w stadzie zwierząt</p> <p>Ocena wydolności wielonarządowej w stanach zagrożenia życia Kolokwium</p>
Realizowane efekty kształcenia	CHA_U1; CHA_U2; CHA_U3; CHA_U4; CHA_U5; CHA_K1; CHA_K2; CHA_K3; CHA_K4;
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>1. Przestrzeganie regulaminu zajęć</p> <p>2. Obecność na zajęciach</p> <p>3. Kolokwium pisemne z materiału ćwiczeniowego</p> <p>Kryterium oceny z kolokwium:</p> <p>dostateczny – 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>dostateczny plus – 60 – 69% poprawnych odpowiedzi</p> <p>dobry – 70% - 77% poprawnych odpowiedzi</p> <p>dobry plus – 78 – 85% poprawnych odpowiedzi</p> <p>bardzo dobry – min. 85% poprawnych odpowiedzi</p> <p>5. Egzamin praktyczny</p> <p>Kryterium oceny z egzaminu praktycznego:</p> <p>dostateczny – 55% - 62% poprawnych odpowiedzi</p> <p>dostateczny plus – 63 – 69% poprawnych odpowiedzi</p> <p>dobry – 70% - 77% poprawnych odpowiedzi</p> <p>dobry plus – 78 – 85% poprawnych odpowiedzi</p> <p>bardzo dobry – min. 85% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Udział w ocenie końcowej modułu 50%.</p>
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<p>Gerrit Dirksen, Hans-Dieter Gründer z Giessen i Matthaeus Stöber: Choroby wewnętrzne i chirurgia bydła. Galaktyka 2011.</p> <p>Scott W. Danny; Atlas chorób skóry zwierząt gospodarskich Galaktyka 2010.Mordak R.</p> <p>Monitorowanie problemów zdrowotnych stad bydła Med. Pharm Polska</p>
Uzupełniająca	<p>Blowey R., Weaver A.: Atlas Chorób bydła , Urban &amp; Partner</p> <p>Divers T, Peek T.: Choroby bydła mlecznego, Elsevier</p> <p>Winnicka A.: Wartości referencyjne podstawowych badań laboratoryjnych w weterynarii Wyd SGGW 2007.</p> <p>Weaver A. D., Jean G. St., Steiner A.: Zabiegi chirurgiczne I leczenie kulawizn u bydła. Galaktyka 2009.</p>

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	4,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		75	godz.	3,0	ECTS**
w tym:	Wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	Konsultacje	10	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	5	godz.		
praca własna		25	godz.	1,0	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:*****Choroby zwierząt nieudomowionych - fakultet***

Wymiar ECTS	3
Status modułu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczone przedmioty: Parazytologia i inwazjologia, Mikrobiologia weterynaryjna, diagnostyka kliniczna i laboratoryjna

**Kierunek studiów:*****Weterynaria***

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	11
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Koordinator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
CZN_W1	rozumie zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia opisywanych rodzin i gatunków zwierząt nieudomowionych (jeleniowate, żubry, wielbłądowate, ptaki sokolnicze, strusie, zajęczaki). Charakteryzuje właściwe warunki utrzymania zwierząt i zna zasady określania zdrowotności stada na podstawie zachowań osobników w grupie.	WET_W1_01	R
CZN_W2	identyfikuje i opisuje biologię czynników zakaźnych wywołujących choroby przenoszone między zwierzętami oraz antropozoonozę, z uwzględnieniem mechanizmów przenoszenia choroby oraz mechanizmów obronnych organizmu. Potrafi opisać i zinterpretować objawy i zmiany anatomopatologiczne w poszczególnych jednostkach chorobowych	WET_W1_06 WET_W1_08 WET_W2_03	R
CZN_W3	umie przeprowadzić postępowanie diagnostyczne z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej. Zna zasady leczenia i zapobiegania poszczególnym jednostkom chorobowym w postępowaniu indywidualnym i dotyczącym całego stada.	WET_W2_03 WET_W2_04	R
CZN_W4	zna regulacje prawne dotyczące dobrostanu zwierząt uwzględniające przepisy prawa regulujące utrzymanie fermowe zwierząt nieudomowionych. Stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania	WET_W2_05 WET_W2_06	R
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
CZN_U1	potrafi dobrać i poprawnie zastosować humanitarne metody poskramiania i przygotowywania zwierząt do zabiegów lekarsko – weterynaryjnych, zgodnie z zasadami BHP	WET_U2_02	R
CZN_U2	umie ocenić właściwy stan odżywienia zwierzęcia, zebrać wywiad	WET_U2_02	R

	lekarski oraz ocenić dobrostan zwierząt w stadzie. Potrafi rozpoznać i zinterpretować zachowania zwierząt zdrowych i chorych	WET_U2_06	
CZN_U3	potrafi Opracować i wprowadzić programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt nieudomowionych utrzymywanych fermowo	WET_U2_19	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
CZN_K1	mając świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego, posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności	WET_K_06 WET_K_07	R
CZN_K2	potrafi współpracować z hodowcą w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych stada, właściwie interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska.	WET_K_04	R
CZN_K3	wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt, ma świadomość skutków podejmowanych decyzji	WET_K_01	R

### Treści kształcenia:

#### Wykłady

15 godz.

Tematyka zajęć	<p>Podstawy prawne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dotyczące utrzymywania jeleniowatych w warunkach fermowych,</li> <li>- prowadzenia ośrodków rehabilitacyjnych dla zwierząt dzikich</li> <li>- postępowania ze zwierzętami dzikimi w sytuacjach kryzysowych</li> </ul> <p>- choroby inwazyjne, diagnostyka, leczenie i profilaktyka w stadzie</p> <p>- podstawowe jednostki chorobowe ( zakaźne, inwazyjne, pasożytnicze)</p> <p>- podstawowe zagadnienia dotyczące prowadzenia hodowli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- introdukcja głuszca</li> <li>- najczęściej występujące choroby inwazyjne i zakaźne</li> </ul> <p>- najczęściej utrzymywane gatunki ptaków sokolniczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najczęściej spotykane choroby ptaków sokolniczych</li> </ul> <p>Wielbłądowate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wielbłądy Starego i Nowego Świata, podstawowe informacje dotyczące tej grupy zwierząt</li> </ul> <p>i specyfika hodowli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najczęściej spotykane choroby inwazyjne</li> <li>- podstawowe choroby zakaźne</li> </ul> <p>- podstawowe choroby inwazyjne i zakaźne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sztuczny odchów młodych w ośrodkach rehabilitacyjnych</li> </ul> <p>Zagadnienia dotyczące pierwszej pomocy w ramach działalności ośrodków rehabilitacyjnych i sytuacji kryzysowych</p>
Realizowane efekty kształcenia	CZN_W1, CZN_W2, CZN_W3, CZN_W4,
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne z treści ćwiczeń i wykładów, zaliczenie od 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Studenci dostają do opisanego cztery zagadnienia, za każde zagadnienie można uzyskać 5 punktów</p> <p>sposób oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>12 pkt- dostateczny</li> <li>13-14 pkt dostateczny plus</li> <li>15-16 pkt dobry</li> </ul>

17-18 pkt dobry plus  
19-20 pkt bardzo dobry

<b>Cwiczenia</b>	<b>15 godz.</b>
Tematyka zajęć	Ośrodki zajmujące się utrzymaniem żubra na przykładzie Ośrodka Hodowli Żubra w Kłaju Ośrodki hodowli jeleni, danieli na przykładzie Małopolskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego w Karniowicach Ptaki sokolnicze, ośrodki rehabilitacji, Stacja Doświadczalna Zakładu Zoologii Środowiskowej w Mydlnikach UR
Realizowane efekty kształcenia	CZN_U1, CZN_U2, CZN_U3, CZN_K1, CZN_K2, CZN_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie końcowe opisane w części wykładowej

Podstawowa	Wybrane numery czasopisma Życie Weterynaryjne Fowler's Zoo and Wild Animal Medicine vol.8 , Elsevier, 2014
Uzupełniająca	

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	3,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS**
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Diagnostyka molekularna w weterynarii - fakultet**

Wymiar ECTS	2
Status modułu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	11
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Katedra Genetyki i Metod Doskonalenia Zwierząt WBHiZ UR
Koordynator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:			
DMO_W1	opisać zmiany spowodowane chorobami o podłożu genetycznym	WET_W1_01	R
DMO_W2	poruszać się po bazach danych w, których zdeponowano informacje dotyczące molekularnych podstaw jednostek chorobowych	WET_W1_14	R
DMO_W3	wyniki reakcji PCR, RFLP	WET_W2_07	R
DMO_W4	kariotypy zwierząt gospodarskich	WET_W3_01	R
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:			
DMO_U1	opisywać zmiany charakterystyczne dla danej jednostki chorobowej	WET_U1_03	R
DMO_U2	odszukuje informacji dotyczących testów na nosicielstwo jednostki chorobowej	WET_U1_13	R
DMO_U3	przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny, w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz pokrewieństwa między nimi	WET_U2_01	R
DMO_U4	pobierać, zabezpieczać próbki oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować wyniki badań laboratoryjnych,	WET_U2_06	R
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:			
DMO_K1	wy tłumaczenia właścicielom ryzyka niosącego utrzymanie w hodowli osobników chorych/nosicieli;	WET_K_01	R
DMO_K2	ciągle poszukuje informacji dotyczących publikowanych informacji o jednostkach chorobowych i sposobach ich wykrywania	WET_K_06	R



**Treści kształcenia:****Cwiczenia****30 godz.**

<b>Tematyka zajęć</b>	Wady genetyczne zwierząt gospodarskich i towarzyszących oraz sposoby ich identyfikacji (10,5h) Identyfikacja zmian chromosomowych w kariotypach zwierząt gospodarskich i towarzyszących (10,5h) Narzędzia molekularne wykorzystywane w sądownictwie – kontrola pochodzenia, identyfikacja śladów biologicznych, identyfikacja pochodzenia produktów oraz ich przynależności gatunkowej (9h)
<b>Realizowane efekty kształcenia</b>	DMO_W1, DMO_W2, DMO_W3, DMO_W4, DMO_U1, DMO_U2, DMO_U3, DMO_U4, DMO_K1, DMO_K2
<b>Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny</b>	Zaliczenie ćwiczeń (zadania wykonywane na ćwiczeniach - prawidłowe wykonanie doświadczeń w laboratorium (PCR, PCR-RFLP, przygotowanie próbek do sekwencjonowania SANGERA), poprawne wykonanie analizy bioinformatycznej otrzymanych plików sekwencyjnych. Zaliczenie praktyczne bloków tematycznych będzie polegało na wykonaniu 5 zadań (5 poprawnie wykonanych – b.dobry; 4 poprawnie wykonane – dobry; 3 poprawnie wykonane – dostateczny) ocena z doświadczeń stanowi 40% oceny końcowej. Test zaliczeniowy złożony z pytań otwartych oraz pytań jednokrotnego wyboru Student aby uzyskać zaliczenie musi mieć 60-65% odpowiedzi prawidłowych – ocena dostateczna; 66-75% – ponad dostateczny; 76-85% – dobry; 86-94% - ponad dobry; 95-100% - bardzo dobry Ocena z testu stanowi 60% oceny końcowej.

**Literatura:**

<b>Podstawowa</b>	K. Charon, M. Świtoński .: Genetyka zwierząt, PWN 2004 Postępy genetyki molekularnej bydła i trzody chlewnej - pod red. M. Świtońskiego PWN 2004
<b>Uzupełniająca</b>	Bazy danych nukleotydowych (ENSEMBL, NCBI), internetowe bazy danych

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	2,0	ECTS**
--	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	36	godz.	1,5	ECTS**
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	4	godz.		
praca własna	15	godz.	0,5	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Choroby zwierząt egzotycznych utrzymywanych w warunkach domowych - fakultet**

Wymiar ECTS	3
Status modułu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, chirurgia ogólna i anesteziologia, farmakologia weterynaryjna, parazytologia i inwazjologia, mikrobiologia weterynaryjna

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	10
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordynator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:			
EGZ_W1	zna anatomię prawidłową oraz opisuje i wyjaśnia zaburzenia na poziomie układu i organizmu w przebiegu wybranych jednostek chorobowych u poszczególnych gromad zwierząt (płazy, gady, ptaki, ssaki w tym gryzonie, zającowate)	WET_W2_01	R
EGZ_W2	zna odpowiednie warunki utrzymania oraz zasady żywienia zwierząt egzotycznych. Identyfikuje czynniki etiologiczne chorób zwierząt egzotycznych (płazy, gady, ptaki, ssaki w tym gryzonie, zającowate). Opisuje objawy chorób i zmiany anatomopatologiczne występujące u poszczególnych gatunków w przebiegu wybranych jednostek chorobowych	WET_W1_06 WET_W1_08	R
EGZ_W3	zna zasady postępowania diagnostycznego uwzględniając zasady diagnostyki różnicowej. Zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki klinicznej poszczególnych gromad zwierząt: poprawnie badania fizykalne zwierząt	WET_W2_04	R
EGZ_W4	posiada wiedzę z zakresu postępowania terapeutycznego i dietetycznego zwierząt chorych.	WET_W2_03	R
EGZ_W5	wskazuje i interpretuje właściwe przepisy prawa. Zna przepisy określające zasady przemieszczania zwierząt nieudomowionych, zna procedury CITES. Stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania	WET_W2_06	R
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:			
EGZ_U1	poskromić zwierzęta egzotyczne, samodzielnie wykonuje iniekcje	WET_U2_02	R

	<p>podskórne; domięśniowe, dożylnie Dobiera i humanitarnie stosuje metody poskramiania i przygotowywania zwierząt do zabiegów lekarsko – weterynaryjnych, zgodnie z zasadami BHP:</p> <p>A) rozpoznaje stany zagrożenia zdrowia i życia osób, podczas wykonywania czynności związanych z diagnozowaniem chorób zwierząt egzotycznych</p> <p>B) wskazuje możliwości zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia podczas diagnozowania chorób zwierząt egzotycznych</p> <p>C) stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas diagnozowania zwierząt egzotycznych</p> <p>D) instruuje osoby pomagające w zakresie BHP postępowania i obsługi zwierząt egzotycznych w trakcie wykonywania przez lekarza weterynarii czynności lekarskich</p>		
EGZ_U2	przeprowadzić badanie kliniczne u poszczególnych gromad zwierząt, umiejętnie wykonuje iniekcje podskórne, domięśniowe i dożylnie; potrafi pobrać, opisać i właściwie zabezpieczyć materiał do badań dodatkowych	WET_U2_03 WET_U2_06	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
EGZ_K1	przestrzegając zasad etycznych świadomie i odpowiedzialnie podejmuje decyzje wobec ludzi i zwierząt, stawiając dobro pacjenta na pierwszym miejscu	WET_K_01	R
EGZ_K2	do podnoszenia swoich kompetencji poprzez ciągle pogłębianie swojej wiedzy uzupełniając wiedzę	WET_K_06	R

### Treści kształcenia:

<b>Wykłady</b>		<b>30</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	<p><b>1. Płazy</b></p> <p>a. najczęściej utrzymywane w warunkach domowych gatunki płazów wraz z ich fizjologią b. choroby płazów wynikające z błędów w ich utrzymaniu c. podstawowe choroby zakaźne i inwazyjne płazów</p> <p>a. najczęściej utrzymywane w warunkach domowych gatunki gadów b. podstawowe zagadnienia z fizjologii żółwi, jaszczurek i węży, zasady żywienia, warunki utrzymania c. choroby wynikające z błędów w utrzymaniu tych zwierząt, postępowanie terapeutyczne d. choroby inwazyjne, metody diagnostyczne, leczenie e. najczęstsze choroby zakaźne, metody diagnostyczne i zasady leczenia f. Problemy w rozrodzie gadów, zasady leczenia</p> <p>a. podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii ptaków, warunki utrzymania i żywienie b. choroby wynikające z błędów w utrzymaniu ptaków egzotycznych, postępowanie lecznicze c. choroby inwazyjne, metody diagnostyczne, leczenie d. najczęstsze choroby zakaźne, metody diagnostyczne i zasady leczenia e. problemy w rozrodzie, zaburzenia hormonalne, zasady leczenia</p> <p><b>4. Drobne ssaki:</b> szczury, świnki morskie, fretki i króliki a. podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii, warunki utrzymania i żywienie b. choroby wynikające z błędów w utrzymaniu, postępowanie terapeutyczne c. najczęściej spotykane choroby inwazyjne, metody diagnostyczne i zasady leczenia d. podstawowe choroby zakaźne, leczenie e. zaburzenia hormonalne występujące u gryzoni i królików, diagnostyka i leczenie f. problemy stomatologiczne i okulistyczne</p>		

<b>Realizowane efekty</b>	EGZ _W1, EGZ _W2, EGZ _W3, EGZ _W4, EGZ _W5
<b>Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny</b>	Zaliczenie jest w formie pisemnej; Studenci dostają do opisanego cztery zagadnienia, za każde zagadnienie można uzyskać 5 punktów sposób oceniania: 12 pkt- dostateczny 13-14 pkt dostateczny plus 15-16 pkt dobry 17-18 pkt dobry plus 19-20 pkt bardzo dobry udział w ocenie końcowej modułu: 80% przestrzeganie regulaminu zajęć udział w ocenie końcowej modułu: 20%
<b>Ćwiczenia</b>	15 godz.
<b>Tematyka zajęć</b>	Zajęcia laboratoryjne z diagnostyki chorób pasożytniczych gadów/ ptaków i drobnych ssaków Zajęcia z żywymi okazami gadów- techniki pobierania materiału do badań diagnostycznych, badanie podstawowe Zajęcia sekcyjne - drobne gryzonie, króliki, podstawowe techniki stomatologiczne Zajęcia na terenie ogrodu zoologicznego lub egzotarium- informacje o aspekcie prawnym posiadania i obrotu handlowego zwierząt egzotycznych
<b>Realizowane efekty</b>	EGZ _U1, EGZ _U2, EGZ _K1, EGZ _K2
<b>Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny</b>	przestrzeganie regulaminu zajęć - 5% aktywność w trakcie zajęć praktycznych – 15% łącznie udział w ocenie końcowej modułu: 20%
<b>Literatura:</b>	
<b>Podstawowa</b>	M.A. Mitchell, T.N. Tulmy.: Zwierzęta egzotyczne. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010 . Gabrisch, P. Zwart.: Praktyka kliniczna zwierzęta egzotyczne. Galaktyka, Łódź 2009
<b>Uzupełniająca</b>	J.W. Carpenter.:Exotic Animal Formulary, 4th edition, Elsevier 2013 A.Meredith.: BSAVA Manual of Exotic Pets, 5th edition, 2010

#### Struktura efektów kształcenia:

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	3,0	ECTS**
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50 godz.	2,0 ECTS**
w tym:		
wykłady	30 godz.	
ćwiczenia i seminaria	15 godz.	
konsultacje	2 godz.	
udział w badaniach	0 godz.	
obowiązkowe praktyki i staże	0 godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniu	3 godz.	
praca własna	25 godz.	1,0 ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Higiena mięsa zwierząt łownych - fakultet**

Wymiar ECTS	2
Status modułu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: Higiena mięsa zwierząt rzeźnych

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	11
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordinator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
HMZ_W1	zasady prowadzenia badań sanitarno-weterynaryjnych zwierząt łownych oraz badania i oceny sanitarno- weterynaryjnej mięsa; ma wiedzę z zakresu badań makroskopowych, bakteriologicznych, serologicznych, parazytologicznych, fizykochemicznych i organoleptycznych mięsa	WET_W2_03 WET_W2_04	R
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
HMZ_U1	przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu dzikożyjącym, grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania, wykonuje sekcję zwłok wraz z opisem, pobiera próbki i zabezpiecza je do transportu	WET_U2_06	R
HMZ_U2	wdraża właściwe procedury w przypadku chorób zakaźnych stwierdzonych na terenach łowieckich w celu zapobiegania rozprzestrzenianiu się zakażenia	WET_U2_08	R
HMZ_U3	potrafi wykonać ocenę sanitarno – weterynaryjną mięsa zwierząt łownych	WET_U2_16	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
HMZ_K1	ma świadomość skutków podejmowanych decyzji szczególnie tych, które ingerują w środowisko przyrodnicze będące miejscem życia zwierząt dzikich	WET_K_13	R

**Treści kształcenia:**

<b>Wykłady</b>		<b>15 godz.</b>
Tematyka zajęć	Łowiectwo w Polsce ,ekologiczne podstawy łowiectwa, prawo łowieckie , ustawodawstwo związane z ochroną przyrody ,łowiectwem oraz badaniem i oceną sanitarno weterynaryjną dziczyzny, terminologia łowiecka. Biologia zwierząt łownych i miejsce w systematyce( łoś, jeleń, daniel, sarna, dzik, zając, królik, bażant kuropatwa, krzyżówka, cyranka). Hodowla i pozyskanie zwierzyny. Pozyskiwanie i badanie żywych zwierząt łownych na eksport. Postępowanie z ubitą zwierzyną w łowisku i w czasie transportu. Omówienie postępowania ze zwierzyną drobną (kuropatwy, bażanty, zające ) czarną (dziki), płową (łosie, jelenie, daniela, sarny ), Najczęściej występujące choroby zwierząt łownych, badanie dziczyzny i ocena mięsa. Choroby wirusowe: wścieklizna, pryszczycza, klasyczny pomór świń, ASF, myksomatoza , syndrom zająca szaraka (krwotoczna choroba zające) , pomór królików, rzekomy pomór drobiu, wysoce zjadliwa grypa ptaków, krwotoczna choroba zwierzyny płowej, przewlekła wyniszczająca choroba zwierzyny płowej, Choroba Aujeszkyego. Choroby bakteryjne : gruźlica, brucelozą, zaraza bydła i dziczyzny, pastereloza, tularemia, jersinioza, różycą ,salmonelloza, stafylokokozą, mykoplazmoza ptaków, promienica, krętkowica kleszczowa, wąglik, botulizm. Choroby wywołane przez grzyby. Choroby pasożytnicze : toksoplazmoza, kokcydioza, sarkocystoza, histomanadoza, motylica. Choroby pasożytnicze wywołane przez węgry tasiemców, nicienie, pajęczaki ,owady.	
Realizowane efekty kształcenia	HMZ_W1, HMZ_K1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemne zaliczenie pytania opisowe po jednym z każdego tematu., minimalny próg zal. wynosi 60%, pytania oceniane w skali od 1 do 2 punktów. Udział w ocenie końcowej 50%	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>15 godz.</b>
Tematyka zajęć	Rozpoznawanie płci i wieku zwierzyny, obróbka tusz po odstrzale, podział tusz na elementy. Nadzór sanitarno –weterynaryjny prowadzony w punktach skupu dziczyzny, w zakładach produkcji dziczyzny ( ćwiczenia terenowe).Badanie zwierząt łownych przed odstrzałem z wydaniem oświadczenia o przeprowadzeniu oględzin tuszy odstrzelonego zwierzęcia przez uprawnionego myśliwego. Badanie dziczyzny po odstrzale ze zwróceniem uwagi na zmiany występujące u poszczególnych gatunków zwierząt łownych (dziki, jelenie, sarny, daniela, zające) wraz z wydaniem oceny sanitarno weterynaryjnej. Prowadzenie dokumentacji sanitarno-weterynaryjnej i zapoznanie z badaniami laboratoryjnymi. Wady tuszy zwierząt łownych najczęściej spotykane przy badaniu sanitarno weterynaryjnym. Badanie na włośnię dzików. Zmiany zapalne mięśni. Procesy mikrobiologicznego rozkładu mięsa . Rozkład autolityczny ( przenikliwa kwaśna fermentacja , zaparzenie) . Gnicie mięsa. Zanieczyszczenia pierwiastkami toksycznymi tkanek zwierząt łownych.	
Realizowane efekty kształcenia	HMZ_U1, HMZ_U2, HMZ_U3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci przygotowują prezentacje, zaliczenie prezentacji umożliwia przystąpienie do zaliczenia pisemnego. Pisemne zaliczenie przedmiotu na ocenę .Pytania opisowe z każdego tematu. Minimalny próg umożliwiający zaliczenie wynosi 60%. Udział w ocenie końcowej 50%	
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	1. Jan Tropiło, Leszek Kiszczak, „Badanie i ocena sanitarno-weterynaryjna zwierząt łownych i dziczyzny, „Wiś Jutra SP. z o o., wydanie II poprawione , Warszawa 2008	
Uzupełniająca	Książki i czasopisma dotyczące problematyki łowieckiej np. Łowiec Polski	

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	2,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		40	godz.	1,5	ECTS**
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	5	godz.		
praca własna		12	godz.	0,5	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Podstawy kynologii - fakultet**

Wymiar ECTS	3
Status modułu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Brak

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	11
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Hodowli Koni, Instytut Nauk o Zwierzętach, WBiHZ
Koordinator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
PKY_W1	różnice w pochodzeniu, budowie anatomicznej, cechach behawioralnych psów różnych ras oraz psowatych; możliwości różnorodnego ich użytkowania.	WET_W3_01	R
PKY_W2	Formuluje podstawy pracy hodowlanej, opisuje metody oceny psów, wyjaśnia podstawy prawne	WET_W3_02	R
PKY_W3	Tłumaczy podstawowe pojęcia związane z anatomią, fizjologią, rozrodem psów, wzrostem, rozwojem i socjalizacją szczeniąt, objaśnia zasady wychowu i utrzymania psów, identyfikuje podstawowe zabiegi pielęgnacyjne	WET_W1_06	R
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
PKY_U1	Rozpoznaje rasy psów, wskazuje różnice w ich pielęgnacji i użytkowaniu, wdraża zasady ochrony psów	WET_U2_17	R
PKY_U2	Rozpoznaje narzędzia do pielęgnacji psów, dobiera zabiegi pielęgnacyjne do rodzaju włosa	WET_U1_07	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
PKY_K1	Jest aktywny w samokształceniu i zdobywaniu nowej wiedzy oraz zdeterminowany w zakresie upowszechniania i wdrażania jej do praktyki hodowlanej	WET_K_06	R
PKY_K2	Wykazuje aktywną postawę i chęć współpracy w grupie podczas zajęć praktycznych i terenowych	WET_K_11	R
PKY_K3	Dbą o bezpieczeństwo własne, innych osób oraz bezpieczeństwo i dobrostan zwierząt w trakcie zajęć praktycznych	WET_K_01	R



**Treści kształcenia:**

<b>Wykłady</b>		<b>15 godz.</b>
Tematyka zajęć	Pochodzenie psa, najważniejsze dzikie psowate Organizacja hodowli psów, praca hodowlana, wystawy Pies w domu i w hodowli - organizacja kenelu Podstawy pielęgnacji psów Formy użytkowania psów Odchów szczeniąt, socjalizacja Pies w prawie	
Realizowane efekty kształcenia	PKY_W1, PKY_W2, PKY_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testowej. Na zaliczeniu obowiązuje materiał prezentowany na wykładach, ćwiczeniach oraz seminariach.  Ocena końcowa z przedmiotu jest wystawiana na podstawie ilości punktów uzyskanych podczas zaliczenia końcowego. Ilość poprawnych odpowiedzi <55%                      ocena 2 Ilość poprawnych odpowiedzi 55-60%                      ocena 3 Ilość poprawnych odpowiedzi 61-70%                      ocena 3,5 Ilość poprawnych odpowiedzi 71-80%                      ocena 4 Ilość poprawnych odpowiedzi 81-90%                      ocena 4,5 Ilość poprawnych odpowiedzi >90%                      ocena 5	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>22 godz.</b>
Tematyka zajęć	Ochrona psów – schronisko dla bezdomnych zwierząt  Praktyczne podstawy pielęgnacji –salon pielęgnacji psów	
Realizowane efekty kształcenia	PKY_U2, PKY_K1, PKY_K2, PKY_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczenia końcowego opisanego w części wykładowej	
<b>Seminarium</b>		<b>8 godz.</b>
Tematyka zajęć	Rasy psów wg. klasyfikacji FCI	
Realizowane efekty kształcenia	PKY_U1,	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie seminarium odbywa się na podstawie obecności oraz zaliczenia końcowego opisanego w części wykładowej	
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	Monkiewicz J., Wajdzik J. 2007. Kynologia, wiedza o psie, UWP Fiszdon K., Redlicki M. 2014. Podręcznik kynologa, ZKwP Kremer E.M. 2015. Rasy psów, Multico	
Uzupełniająca	Ścieszński K. 2003. Hodowla psów, SGGW Bell J.S., Cavanagh K.E., Tilley L.P., Smith F.W. 2013. Rasy psów i kotów, przewodnik weterynaryjny, Galaktyka Case L. P. 2005. Pies - zachowanie, żywienie i zdrowie, Galaktyka	

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	3,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	56	godz.	2,1	ECTS**
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	8	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	3	godz.		
praca własna	24	godz.	0,9	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Parazytozy zwierząt wolno żyjących, egzotycznych i hobbistycznych - fakultet**

Wymiar ECTS	3
Status modułu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: parazytologia i inwazjologia

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	11
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Zoologii Środowiskowej Instytutu Nauk o Zwierzętach WBHiZ
Koordinator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:			
PZY_W1	wpływ różnego typu czynników zewnętrznych i wewnętrznych na poziom zarażenia zwierząt wolno żyjących, egzotycznych i hobbistycznych pasożytami	WET_W1_06	R
PZY_W2	zagrożenia związane z nabywaniem inwazji pasożytniczych przez zwierzęta wolno żyjące, w tym objęte ochroną gatunkową oraz zwierzęta łowne, jak również zwierzęta utrzymywane amatorsko	WET_W1_08	R
PZY_W3	Posiada wiedzę dotyczącą gatunków pasożytów występujących u różnych grup zwierząt, ich cykli rozwojowych oraz chorobotwórczości	WET_W2_03	R
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:			
PZY_U1	dobierać odpowiednie metody do diagnozowania inwazji pasożytniczych, właściwe dla konkretnych grup żywicielskich	WET_U2_07	R
PZY_U2	oszacować rodzaj i rozmiary inwazji pasożytniczych u zwierząt wolno żyjących i utrzymywanych amatorsko	WET_U2_19	R
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:			
PZY_K1	pracy w grupie i kierowania małym zespołem opracowującym zalecenia profilaktyczne oraz metody ograniczania inwazji	WET_K_11	R
PZY_K2	ponoszenia odpowiedzialności za sytuację inwazjologiczną w różnego typu środowiskach, u różnych żywicieli	WET_K_01	R

**Treści kształcenia:**

<b>Wykłady</b>	<b>15 godz.</b>
Tematyka zajęć	Krażenie pasożytów w różnych ekosystemach; czynniki determinujące zarażenie Charakterystyka chorób pasożytniczych zwierząt wolno żyjących, w tym objętych ochroną gatunkową oraz zwierząt łownych

Charakterystyka chorób pasożytniczych zwierząt hobbistycznych i egzotycznych  
 Gatunki pasożytnicze zmieniające obraz fauny pasożytniczej Polski (pasożyty zawleczone i  
 zawlekane, ekspansywne i inwazyjne oraz wygasłe i wygasające w faunie krajowej)

Realizowane efekty kształcenia	PZY_W1; PZY_W2; PZY_W3;
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru; udział oceny z wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%. Kryteria oceny: 60-65% odpowiedzi prawidłowych – ocena dostateczna (3); 66-75% – ponad dostateczny(3,5); 76-85% – dobry(4); 86-95% - ponad dobry(4,5); 96-100% - bardzo dobry(5)
<b>Ćwiczenia</b>	<b>30 godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Diagnostyka przyżyciowa i sekcyjna chorób inwazyjnych zwierząt wolno żyjących, egzotycznych i hobbistycznych</p> <p>1-3. Wolno żyjące ssaki kopytne objęte ochroną gatunkową (kozica) i łowne (sarna, dzik)</p> <p>4-6. Wolno żyjące, objęte ochroną i łowne zwierzęta drobne: zajęczaki (zając szarak) i gryznie (bóbr, świstak)</p> <p>10-12. Ptaki wolno żyjące (kormoran, kaczki) i ozdobne (kuraki, wróblowate)</p> <p>13-15. Ryby z jezior i rzek (okoń, szczupak) oraz hobbistyczne (karaś)</p> <p>16-19. Przedstawiciele herpetofauny – wolno żyjące i egzotyczne żaby, jaszczurki i węże</p> <p>Ocena składu gatunkowego i stopnia zarażenia zwierząt pasożytami z poszczególnych grup systematycznych (pozyskanie, utrwalanie i konserwacja pasożytów; wykonanie trwałych i nietrwałych preparatów mikroskopowych w celu oznaczenia gatunków).</p> <p>20-26. Parazytologiczna ocena środowiska, higiena dokarmiania zwierząt łownych, pozyskanie w terenie materiału do wykonania projektów badawczych; diagnostyka parazytologiczna pozyskanego materiału</p> <p>27-30. Zaliczenie prac projektowych realizowanych w zespołach badawczych (prezentacje raportów badawczych)</p>
	Realizowane efekty kształcenia PAR U1; PZY_U2; PAR K1; PZY_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie umiejętności praktycznych zdobytych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych w oparciu o ocenę wykonania i zreferowania projektu, według następujących kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobór metod diagnostycznych - 20%</li> <li>- wykonanie preparatów - 20%</li> <li>- identyfikacja pasożytów - 20%</li> <li>- prawidłowa interpretacja wyników - 20%</li> <li>- podanie dostępnych sposobów ograniczania inwazji - 20%.</li> </ul> <p>Kryteria oceny: 60-65% odpowiedzi prawidłowych – ocena dostateczna (3); 66-75% – ponad dostateczny(3,5); 76-85% – dobry(4); 86-95% - ponad dobry(4,5); 96-100% - bardzo dobry(5)</p> <p>Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 60%.</p>
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<p>Mitchell M.A. Tulmy T.N., Zwierzęta egzotyczne. Elsevier Urban &amp; Partner, 2010.</p> <p>Ramisz A., Cisek A., Balicka-Ramisz A. Pasożyty sarny, daniela i jelenia. Wydawnictwo AR w Szczecinie, 2001.</p> <p>Tropiło A., Kiszczak L. Kryński A. Łowiectwo, weterynaria, higiena. Wydawnictwo SGGW, 1999.</p>
Uzupełniająca	<p>Taylor M.A., Coop R.L., Wall R.L. Veterinary parasitology. Blackwell Publishing, 3rd ed., UK, 2013.</p> <p>Tropiło A., Kiszczak L. Badanie i ocena sanitarno-weterynaryjna zwierząt łownych i dziczyzny. Wieś Jutra, 2007.</p> <p>Zajac A.M., Cowboy G.A. Veterinary clinical parasitology. Wiley-Blackwell 8th ed., UK, 2014.</p>

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	3,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	61	godz.	2,0	ECTS**
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	10	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	6	godz.		
praca własna	28	godz.	1,0	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Zaburzenia behawioralne psów i kotów, diagnoza i leczenie - fakultet**

Wymiar ECTS	1
Status modułu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Brak

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	11
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordinator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
ZBP_W1	zna różnice w budowie anatomicznej, cechach behawioralnych psów i kotów różnych ras, wskazuje możliwości różnorodnego ich zachowania i użytkowania.	WET_W1_01 WET_W3_01	R
ZBP_W2	rozumie behawioralne ujęcie przyczyn zachowania; zna zasady kształtowania zachowań; charakteryzuje metody wywoływania zachowań u psów i kotów. Zna etogram psa domowego i wpływ dobrostanu na zachowanie zwierząt towarzyszących.	WET_W1_09 WET_W3_04	R
ZBP_W3	zna i rozumie podstawowe procesy uczenia się; wymienia i zna zasady skutecznego wzmacniania. Zna procesy komunikacyjne psów i kotów, potrafi odpowiednim podejściem obniżyć poziom stresu u zwierzęcia i zapobiec ewentualnym pogryzieniom/atakami.	WET_W2_07	R
ZBP_W4	zna metody eliminowania trudnych i niepożądanych zachowań i zna zasady ich stosowania.	WET_W2_04	R
ZBP_W5	zna i rozumie skuteczne metody leczenia zaburzeń behawioralnych, przepisuje i stosuje leki, skierowuje na zabieg chirurgiczny (kastacja) lub wstrzymuje zabieg ze względu na zaburzenia behawioralne.	WET_W1_12	R
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
ZBP_U1	potrafi prawidłowo ocenić stopień agresji u psów i kotów	WET_U2_01	R
ZBP_U2	potrafi przeprowadzić ocenę funkcjonalną trudnych zachowań	WET_U2_03	R
ZBP_U3	Potrafi udzielić porad w celu rozwiązania problemu	WET_U2_02	R
ZBP_U4	potrafi zastosować zasady skutecznego wzmacniania wykorzystując poznane procesy uczenia się zwierząt, zaleca odpowiednie leczenie farmakologiczne i chirurgiczne. Potrafi zdiagnozować zachowania agresywne niemożliwe do skorygowania i podjąć odpowiednie decyzje.	WET_U2_12 WET_U2_14	R

KOMPETENCJE SPOŁECZNE- absolwent jest gotów do:

ZBP_K1	jest gotów na rozszerzanie i pogłębianie swojej wiedzy w zakresie behawioryzmu zwierząt, śledzi na bieżąco nowości i konferencje.	WET_K_06	R
ZBP_K2	jest gotów wytrwałej pracy ze zwierzętami i ich właścicielami w celu korekcji trudnych i niepożądanych zachowań	WET_K_08	R
ZBP_K3	jest gotów do obiektywnej analizy zachowań zwierząt z uwzględnieniem środowiska ich życia	WET_K_03	R
ZBP_K4	panuje i ogranicza wpływ własnych zachowań w stosunku do właścicieli i ich zwierząt w czasie leczenia zwierząt z zaburzeniami behawioralnymi	WET_K_10	R

### Treści kształcenia:

<b>Wykłady</b>		<b>16 godz.</b>
Tematyka zajęć	Komunikacja u psów i kotów, Stres i jego wpływ na zachowania zwierząt towarzyszących, Wpływ chorób somatycznych na występowanie zaburzeń zachowania psów i kotów, Zasady uczenia się i szkolenia psów, Zapobieganie niepożądanym zachowaniom psów, Profilaktyka niepożądanych zachowań kotów, Rozwiązywanie problemów behawioralnych psów i kotów, Problemy z załatwianiem potrzeb fizjologicznych psów i kotów, Lęki separacyjne psów i kotów, Fobie dźwiękowe, Zachowania agresywne psów – przyczyny i specyfikacja, Agresja u kotów, Zachowania obsesyjno-kompulsywne u psów. Farmakoterapia, zabiegi chirurgiczne, terapia feromonami, terapie alternatywne	
Realizowane efekty kształcenia	ZBP_W1; ZBP_W2; ZBP_W3; ZBP_W4; ZBP_W5;	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie na ocenę z wykładów i ćwiczeń, pytania opisowe zawierają 50% treści z wykładów i 50% treści z ćwiczeń	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>4 godz.</b>
Tematyka zajęć	Minimalizacja stresu psów i kotów w gabinecie weterynaryjnym, Prawidłowe odczytywanie intencji psów, prawidłowa komunikacja na linii weterynarz-pacjent, Współpraca z właścicielem, korygowanie niewłaściwych zachowań właściciela w relacji z psem, Zaburzenia behawioralne – studium Historia – (karta) przypadku.	
Realizowane efekty kształcenia	ZBP_U1; ZBP_U2; ZBP_U3; ZBP_K1; ZBP_K2; ZBP_K3; ZBP_K4;	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na ocenę z wykładów i ćwiczeń: Weryfikacja: praca pisemna po zakończeniu zajęć 5 pytań opisowych. Oceniane : 2 pkt za 1 pytanie 3,0 (dost.) - 6,0-6,7 pkt (60%- 67,5%) 3,5 (dost +) - 6,8-7,5 pkt (68%- 75,5%) 4,0 (db.) - 7,6-8,3 pkt (76%- 83,5%) 4,5 (db +) - 8,4 – 9,1 pkt (84%- 91,5%) 5,0 (bdb) - 9,2 – 10 pkt (92%- 100%) waga zaliczenia z wykładów i ćwiczeń wynosi 100 % oceny końcowej	

### Literatura:

Podstawowa	Debra Horowitz, Daniel S. Mills.: Medycyna Behawioralna Psów i Kotów, wyd. Galaktyka Katarzyna Harmata.: Radość na czterech łapach, wyd. Dragon Per Jensen.: The behavioural biology of dogs, wyd. CABI
Uzupelniająca	James O 'Heare.: Zachowania agresywne u psów, Tadeusz Kaleta.: Zachowanie się zwierząt, zarys problematyki, Wydawnictwo SGGW Linda P.Pies – zachowanie, żywienie i zdrowie" autor: Linda P. Case, wyd. Galaktyka,,

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	1,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		24	godz.	0,8	ECTS**
w tym:	wyklady	16	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	4	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
praca własna		6	godz.	0,2	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Moduł zajęć:****Żywnienie psów i kotów - fakultet**

Wymiar ECTS	3
Status modułu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotu: Żywnienie zwierząt

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	11
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Katedra Żywnienia i Dietetyki Zwierząt WBHiZ UR
Koordynator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
ZPK_W1	charakteryzuje wartość odżywczą komponentów oraz karm stosowanych u psów i kotów	WET_W3_03	R
ZPK_W2	posiada szczegółową wiedzę dotyczącą specyfiki żywienia psów i kotów zależności od wieku i stanu fizjologicznego	WET_W3_04	R
ZPK_W3	wymienia nowoczesne dodatki paszowe oraz składniki szkodliwe dla psów i kotów	WET_W3_03	R
ZPK_W4	posiada wiedzę dotyczącą technologii przygotowywania karm oraz sposobów karmienia psów i kotów	WET_W3_05	R
<b>UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
ZPK_U1	korzystać z norm żywieniowych i określać zapotrzebowanie psów i kotów w zależności od wieku i stanu fizjologicznego	WET_U2_18	R
ZPK_U2	wykorzystuje podstawowe programy komputerowe (Microsoft) do układania dawek pokarmowe i komponowania mieszanek paszowych dla psów i kotów	WET_U2_17	R
ZPK_U3	ustawicznie się kształcąc potrafi analizować i porównywać składy komponentowe oraz wartość pokarmową karm dla psów i kotów oraz doradzać w zakresie doboru karmy	WET_U1_09 WET_U2_05	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
ZPK_K1	potrafi pracować w zespole i jest odpowiedzialny za efekty pracy całej grupy	WET_K_11	R
ZPK_K2	postępując etycznie dba o prawidłowe żywienie zwierząt uwzględniając ich specyficzne wymagania	WET_K_02	R
ZPK_K3	potrafi syntetycznie przedstawiać wyniki, zorganizować warsztaty, szkolenia	WET_K_06	R

**Treści kształcenia:**

<b>Wykłady</b>		<b>15 godz.</b>
Tematyka zajęć	Zapotrzebowanie psów i kotów na energię, składniki pokarmowe, mineralne i witaminy w zależności od wieku i stanu fizjologicznego Systemy oceny wartości pokarmowej karm oraz ich przydatność żywieniowa dla psów i kotów Zasady żywienia psów i kotów w zależności od wieku, stanu fizjologicznego, kondycji oraz wykonywanej pracy Pasze przemysłowe i preparaty żywieniowe dla psów i kotów Ocena poprawnego żywienia psów i kotów	
Realizowane efekty kształcenia	ZPK_W1; ZPK_W2; ZPK_W3; ZPK_W4; ZPK_U1; ZPK_U2; ZPK_U3; ZPK_K1; ZPK_K2; ZPK_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej (test); na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>15 godz.</b>
Tematyka zajęć	Wartość pokarmowa pasz dla psów i kotów – arkusz kalkulacyjny Ustalanie zapotrzebowania dla psów i kotów w zależności od wieku, stanu fizjologicznego Bilansowanie mieszanek pełnoporcjowych dla psów i kotów Układanie dawek pokarmowych dla psów i kotów – arkusz kalkulacyjny Projekt – żywienie hodowli psów lub kotów – ekonomika Praca w grupach. Na ocenę pozytywną należy wykonać projekt żywienia psów lub kotów. Prezentacja i omówienie projektu, ocena wg standardowej skali, udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej	
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	Nutrient requirements of dogs and cats, 2006, Wyd National Academy Press Small animal clinical nutrition. Praca zbiorowa. 2010, Wyd. Mark Morris Institiut Podstawy żywienia psów i kotów. Red. Ceregrzyn i in. 2013. Wyd. Elseier Lasek i Barteczko.: Żywienie psów w Żywienie zwierząt i paszoznawstwo. Tom 2, 2015, Wyd. PWN	
Uzupełniająca	Case I in., Canine and Feline Nutrition, 2011, Wyd. Mosby Elsevier Case.: Pies- zachowanie, żywienie i zdrowie, 2010, Wyd. Galaktyka, Łódź	

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	3,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	40	godz.	1,6	ECTS**
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	7	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	3	godz.		
praca własna	35	godz.	1,4	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Żywnienie zwierząt egzotycznych – fakultet**

Wymiar ECTS	3
Status modułu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotu: żywnienie zwierząt

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	11
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Katedra Żywnienia i Dietetyki Zwierząt WBHiZ
Koordynator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
ZZE_W1	wartość odżywczą surowców paszowych i pasz stosowanych w żywieniu zwierząt egzotycznych	WET_W3_03	R
ZZE_W2	zachowania żywieniowe oraz sposoby odżywiania się zwierząt egzotycznych	WET_W3_03	R
ZZE_W3	zasady i sposoby żywienia wybranych gatunków zwierząt egzotycznych	WET_W3_03	R
ZZE_W4	zasady bezpiecznej pracy w ogrodzie zoologicznym	WET_W3_03	R
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
ZZE_U1	komunikować się z właścicielami zwierząt i określać zapotrzebowanie żywieniowe zwierząt egzotycznych	WET_U1_02	R
ZZE_U2	przygotować dawkę lub mieszankę paszową dla wybranych zwierząt egzotycznych	WET_U2_05	R
ZZE_U3	ocenić poprawność żywienia zwierząt egzotycznych (ocena kondycji, kału)	WET_U2_05	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
ZZE_K1	współpracy w grupie i jest odpowiedzialny za efekty pracy zespołu	WET_K_11	R
ZZE_K2	planowania i działania kreatywnego w przygotowaniu pracy zaliczeniowej	WET_K_05	R
ZZE_K3	postępowania zgodnie z etyką i jest wrażliwy na potrzeby zwierząt w zakresie żywienia	WET_K_02	R

**Treści kształcenia:****Wykłady:****15 godz.**

<b>Tematyka zajęć</b>	<p>Behawioralne i ekologiczne aspekty aktywności pokarmowej zwierząt egzotycznych</p> <p>Specyfika trawienia i przemiany składników pokarmowych u wybranych zwierząt egzotycznych.</p> <p>Charakterystyk pasz oraz dodatków paszowych stosowanych w żywieniu zwierząt egzotycznych oraz systemu oceny ich wartości pokarmowej</p> <p>Zasady żywienia wybranych gatunków zwierząt:</p> <p>Rząd: drapieżne; podrząd: psokształtne, kotokształtne</p> <p>Rząd: parzystokopytne; rodziny: krętorogie, hipopotamowate, żyrafowate, wielbłądowate</p> <p>Rząd: nieparzystokopytne; podrząd: koniowate, gruboskórce</p> <p>Rząd: trąbowce; rodzina: słoniowate</p> <p>Rząd: naczeln; podrząd: małpiatki, małpy właściwe</p> <p>Gromada: ptaki; rząd: strusie, papugowe, pelikanowe, itd</p> <p>Behawioralne i ekologiczne aspekty aktywności pokarmowej zwierząt egzotycznych</p>
<b>Realizowane efekty kształcenia</b>	ZZE_W1; ZZE_W2; ZZE_W3; ZZE_W4; ZZE_K1; ZZE_K2; ZZE_K3
<b>Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny</b>	Zaliczenie w formie ustnej; na ocenę pozytywną należy przygotować prezentację dotyczącą żywienia wybranych zwierząt egzotycznych; oceniana wg standardowej skali, udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%
<b>Cwiczenia</b>	<b>15 godz.</b>
<b>Tematyka zajęć</b>	<p>Szkolenie BHP – praca ze zwierzętami egzotycznymi</p> <p>Praktyczne żywienie zwierząt w ogrodzie zoologicznym – ćwiczenia</p> <p>Podstawy bilansowania dawek pokarmowych i mieszanek paszowych dla zwierząt egzotycznych</p> <p>Techniki karmienia zwierząt</p> <p>Ocena poprawnego żywienia zwierząt</p>
<b>Realizowane efekty</b>	ZZE_U1; ZZE_U2; ZZE_U3; ZZE_K1; ZZE_K2; ZZE_K3
<b>Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny</b>	Praca w grupach. Należy uczestniczyć w zajęciach terenowych oraz przygotować prezentację- reportaż z zajęć, zawierający sposoby przygotowywania dawek dla zwierząt egzotycznych oraz ich technikę karmienia, oceniana wg standardowej skali, udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi
<b>Literatura:</b>	
<b>Podstawowa</b>	<p>Żywienie dzikich zwierząt, red. Sawosz Chwalibóg, Kosieradzka, 2012. Wyd. SGGW Mulhause diet ary manual. red. Gomiz. 2007. Wyd. Mulhause ZOO</p> <p>NRC- Normy żywienia: Nutrient requirements: of dogs and cats (2006), nonhuman primates (2003)</p>
<b>Uzupełniająca</b>	<p>The digestive system of vertebrates website. Finegan, Stevens. <a href="http://www.cnsweb.org/extra/digestvertebrates/AAAEStevensINTRODUCTION.html">www.cnsweb.org/extra/digestvertebrates/AAAEStevensINTRODUCTION.html</a></p> <p>Exotic Animal Care and Management. Judah, Nuttall, 2008, Thomson Delmar Learning</p> <p>Lasek O., Pyś J. B., Wanat P., Malec A. 2017. The use of maple leaves silage in nutrition Mentled gereza (Colobus gereza). 9<sup>th</sup> European Zoo Nutrition Conference, 26-29 January, Liberec, Czech Republic, p. 6.</p>

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	3,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		45	godz.	1,8	ECTS**
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	12	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	3	godz.		
praca własna		30	godz.	1,2	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Staż kliniczny - choroby koni**

Wymiar ECTS	3
Status modułu	Obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: staż kliniczny z Chorób Koni

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	11
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordynator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
SCK_U10	przeprowadzić wywiad lekarsko weterynaryjny w przypadku oceny klaczy pod względem przydatności do rozrodu (inseminacji, transplantacji zarodków) oraz ogiera kryjącego; przeprowadzić wywiad epizootyczny na poziomie stada/stadniny, ocenia środowisko ich bytowania;	WET_U2_01	R
SCK_U11	bezpiecznie i humanitarnie obchodzić się z ogierem i klaczą podczas stanówki oraz pozyskiwania nasienia; przeprowadzić badanie konia w ruchu oraz sprawdzić stan uzębienia u koni - instruuje innych w tym zakresie;	WET_U2_02	R
SCK_U12	pobrać próbki do badań (bakteriologicznych, wirusologicznych i mykologicznych, próby do badań krwi i moczu, wykonać biopsję macicy) oraz odpowiednio je zabezpieczyć na czas transportu. Interpretować wyniki badań laboratoryjnych; przeprowadzić podstawowe badanie kupno-sprzedaż konia sportowego;	WET_U2_06	R
SCK_U13	przeprowadzić płukanie macicy wykonać domaciczną inseminację klaczy oraz wyplukiwanie zarodków; pobrać nasienie od ogiera, ocenić kopyto i przeprowadzić podstawowa jego korekcję; wykonać zdjęcia rtg. kończyn u konia w podstawowych projekcjach oraz sprawdzić stan uzębienia i skorygować jego nieprawidłowości;	WET_U2_07	R
SCK_U14	dobierać i stosować właściwe leczenie przypadków chorobowych koni;	WET_U2_12	R

SCK_U15	dokumentować i korzystać ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem klaczy koni w stadninie oraz ocenia efekty rozrodu na poziomie stadniny w analizie całorocznej;	WET_U2_06	R
SCK_U16	wdrażać odpowiednie procedury w przypadkach rozpoznania choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania;	WET_U2_08	R
SCK_U17	stosować metody bezpiecznej sedacji, oraz neuroleptoanalgezji;	WET_U2_11	R
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:			
SCK_K5	podejmowania decyzji zgodnych z zasadami etyki;	WET_K_02	R
SCK_K6	doskonalenia działań w zakresie swojej działalności lekarsko weterynaryjnych;	WET_K_05	R
SCK_K7	posiadania świadomości ograniczeń w podejmowanych działaniach związanych z leczeniem koni;	WET_K_07	R
SCK_K8	stawiania dobra koni na pierwszym miejscu podczas podejmowania decyzji związanych z leczeniem zwierząt;	WET_K_08	R

### Treści kształcenia:

Ćwiczenia		45	godz.
Tematyka zajęć	<p><b>Rozród koni;</b> klacz nieciążarna: Pobieranie prób bakteriologicznych z macicy i zachyłka okołolechtaczkowego. Katetyzacja szyjki macicy (płukanie macicy, domaciczna inokulacja leków, inseminacja). Ćwiczenia z użyciem dodatkowych narzędzi dydaktycznych (fantomy). Biopsja endometrium. Inseminacja klaczy. Transplantacja zarodka metodą niechirurgiczną.</p> <p>Klacz ciężarna: Płukanie zarodków do transplantacji.</p> <p>Ogier: Pobieranie i ocena nasienia. Przygotowanie nasienia do inseminacji.</p> <p><b>Chirurgia koni:</b> . Schemat badanie konia sportowego podczas transakcji kupno-sprzedaż. Korekcja wad uzębienia. Korekcja wad kopyt - podstawy kucia ortopedycznego.</p> <p><b>Choroby wewnętrzne koni:</b> Pobieranie próbek krwi i moczu do badań. Pobieranie materiału z układu oddechowego do badań i jego interpretacja.. Rhinoskopia, bronchoskopia, gastroskopia. Badania wydolnościowe u koni sportowych.</p> <p><b>Choroby zakaźne koni:</b> Zasady i przepisy prawne dotyczące obrotu końmi (krajowego i międzynarodowego) Zasady nadzoru i specjalistycznej opieki weterynaryjnej nad końmi podczas zawodów Zasady postępowania i przepisy prawne w przypadku podejrzenia lub wystąpienia choroby zakaźnej koni podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji</p> <p>Treści przekazywane na zajęciach stażowych uzupełniają się z treściami przekazanymi na wykładach i ćwiczeniach z przedmiotów: Choroby Wewnętrzne Koni, Chirurgia Koni, Choroby Zakaźne Koni, Rozród Koni.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem dodatkowych narzędzi dydaktycznych (fantomy)</p> <p>Oprócz wymienionych zagadnień i procedur stałych w trakcie stażu studenci uczestniczą w diagnostyce i leczeniu bieżących przypadków klinicznych w stadninie (S.K. Gładyszów), stacji doświadczalnej UR w Krakowie (Przegorzały) oraz klinice koni Equi-Vet.</p>		
Realizowane efekty kształcenia	SCK_U10, SCK_U11, SCK_U12, SCK_U13, SCK_U14, SCK_U15, SCK_U16, SCK_U17, SCK_K5, SCK_K6, SCK_K7, SCK_K8.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><b>Zaliczenie na ocenę:</b> Student zobowiązany jest prowadzić kartę stażową w którym opisuje przypadki kliniczne w które był zaangażowany. Częstkowe zaliczenie przeprowadzane jest przez prowadzących poszczególne składowe stażu w formie ustnej (omówienie przypadków klinicznych z karty stażowej - 50% wagi zaliczenia) i praktycznej (kontrola wybranych nabytych umiejętności praktycznych objętych stażem) (50% wagi zaliczenia). Minimalny próg zaliczenia 60%, 0-59 % - ocena niedostateczna (2), 60% -71% - ocena</p>		

	dostateczna (3), 72% - 77% - ocena dostateczny plus (3,5), 78-85 ocena dobra (4), 86 – 93 – dobry plus (4,5), 94 – 100 – bardzo dobry (5). Każda ocena cząstkowa musi być ocena pozytywną. Ocena końcowa jest średnia wyciągnięta z 4 ocen cząstkowych. Ocena końcowa z zaliczenia stażu z chorób koni to średnia wyciągnięta z ocen z X i XI semestru
--	--

#### Literatura:

Podstawowa	Dietz Olof, Huskamp Bernhard, Praktyka Kliniczna- konie. Galaktyka 2016 Położnictwo weterynaryjne. W. Baier, F. Schaetz, PWRiL 1976. Biologia rozrodu zwierząt. Fizjologiczna regulacja rozrodu samicy. Pod redakcją T. Krzymowskiego, Wydawnictwo UW-M, Olsztyn 2007. Infectious Diseases of the Horse: Diagnosis, pathology, management, and public health”, JH van der Kolk & EJB Veldhuis Kroeze, Oxford University Press USA, 2013 4. Infectious Diseases of the Horse Tim S. Mair, R. E. Hutchinson, Equine Veterinary Journal Ltd., 2009 5. Choroby zakaźne zwierząt domowych z elementami zoonoz” pod redakcją Stanisława Winiarczyka i Zbigniewa Grądzkiego, Lublin 2002
Uzupełniająca	Czasopisma: Życie Weterynaryjne, Medycyna Weterynaryjna, Weterynaria w praktyce

#### Struktura efektów kształcenia:

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	3,0	ECTS**
---	-----	--------

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz.	2,0	ECTS**
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	45	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	3	godz.		
praca własna	27	godz.	1,0	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Moduł zajęć:****Staż kliniczny- choroby ptaków**

Wymiar ECTS	2
Status modułu	Obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotu: Choroby ptaków

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	11
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordinator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
SCP_U1	przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny z hodowcą ptaków	WET_U2_01	R
SCP_U2	wykonać badanie kliniczne ptaków gospodarskich i domowych	WET_U2_13	R
SCP_U3	prawidłowo przeprowadzić sekcję zwłok ptaka, pobrać próbki do badań laboratoryjnych, odpowiednio przygotować je do wysyłki do laboratorium, a następnie właściwie zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych	WET_U2_15	R
SCP_U4	zastosować odpowiednie postępowanie lecznicze i profilaktyczne w zależności od stwierdzonej choroby	WET_U2_12 WET_U2_18	R
SCP_U5	ocenić warunki środowiskowe chowu drobiu, dobrostan oraz związane z tym technopatie	WET_U2_17	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
SPK_K1	działania w sposób etyczny we wszystkich swych decyzjach	WET_K_02	R
SPK_K2	brania pełnej odpowiedzialności za swoje decyzje	WET_K_01	R
SPK_K3	ciągłego pogłębiania wiedzy i podnoszenia swoich kompetencji	WET_K_06	R

**Treści kształcenia:**

<b>Ćwiczenia</b>	<b>30 godz.</b>
Tematyka zajęć	Aktywne uczestnictwo w zajęciach terenowych w zakładzie wylęgu drobiu oraz fermach drobiu (ocena bioasekuracji oraz dobrostanu) Ćwiczenie technik szczepienia ptaków, poznawanie zasad praktycznej terapii oraz pobierania próbek do badań laboratoryjnych Czynne uczestnictwo w badaniach laboratoryjnych przeprowadzanych w laboratorium diagnostycznym

	Wykonywanie sekcji ptaków oraz sporządzanie protokołów badań anatomo-patologicznych Nabywanie umiejętności interpretacji wyników badań laboratoryjnych, w tym hodowlanych oraz serologicznych
Realizowane efekty kształcenia	SCP_U1, SCP_U2, SCP_U3, SCP_U4, SCP_U5, SPK_K1, SPK_K2, SPK_K3.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenta obowiązuje 100% obecności na zajęciach stażowych. W przypadku nieobecności istnieje konieczność odrobienia zajęć z inną grupą. Student zobowiązany jest prowadzić dzienniczek stażowy w którym opisuje przypadki kliniczne w które był zaangażowany. Każdy stażysta jest zobligowany do napisania pełnego opisu choroby z epikryzą dla wybranego przez siebie przypadku klinicznego i złożenia go w postaci elektronicznej u koordynatora zajęć w wyznaczonym przez koordynatora terminie, podanym na początku semestru. Brak złożenia opisu przypadku będzie skutkowało nie zaliczeniem stażu klinicznego z chorób ptaków. Praca musi zostać oceniona pozytywnie aby staż kliniczny został zaliczony Zaliczenie stażu w formie ustnej (50% wagi zaliczenia) i praktycznej (kontrola nabycia umiejętności praktycznych) (50% wagi zaliczenia) Minimalny próg zaliczenia 60%, 0-59 % - ocena niedostateczna (2), 60% -71% - ocena dostateczna (3), 72% - 77% - ocena dostateczny plus (3,5), 78-85 ocena dobra (4), 86 – 93 – dobry plus (4,5), 94 – 100 – bardzo dobry (5)

#### Literatura:

Podstawowa	Michał Mazurkiewicz (Red.): Choroby drobiu. Wydawnictwo Akademii Rolniczej, Wrocław, 2011. Borzemska W.B.: Vademecum chorób drobiu. PWRiL, 1985. Pattison M., McMullin P.F., Bradbury J.M.: Choroby drobiu. Elsevier Urban&Partner Wydawnictwo Wrocław, 2011. Saif Y.M. (Red.): Diseases of poultry. 11, 12 ed. W. Blackwell 2008. Choroby zakaźne zwierząt. Gliński Z., Kostro K.: (Red.). PWRiL Warszawa, 2011.
Uzupełniająca	Polskie Drobiarstwo; Magazyn Weterynaryjny; Weterynaria w terenie; Avian Diseases

#### Struktura efektów kształcenia:

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	2,0	ECTS**
---	-----	--------

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,6	ECTS**
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	30	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
praca własna	15	godz.	0,4	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Staż kliniczny - choroby psów i kotów**

Wymiar ECTS	6
Status modułu	Obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: Choroby wewnętrzne psów i kotów, Choroby zakaźne psów i kotów, Chirurgia psów i kotów, Rozród psów i kotów,

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	11
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW
Koordinator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
SPK_U1	przeprowadzać wywiad lekarsko weterynaryjny; efektywnie komunikować się z właścicielami zwierząt	WET_U2_01	R
SPK_U2	przeprowadzić pełne badanie kliniczne oraz właściwie monitoruje stan leczonych zwierząt.	WET_U2_03	R
SPK_U3	przeprowadzić diagnostykę różnicową oraz zlecić odpowiednie badania dodatkowe i właściwie zinterpretować ich wyniki.	WET_U2_07	R
SPK_U4	pobrać odpowiednie próbki do badań laboratoryjnych, zabezpieczyć je do wysłania, dobrać odpowiednie badania i zinterpretować ich wyniki	WET_U2_06	R
SPK_U5	umiejętnie udzielić pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku stanów nagłych.	WET_U2_04	R
SPK_U6	ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji oraz potrafi ją wykonać w humanitarny sposób.	WET_U2_14	R
SPK_U7	przygotować zwierzę do zabiegu chirurgicznego poprzez zastosowanie znieczulenia i zasad analgezji.	WET_U2_11	R
SPK_U8	przeprowadzić zabieg chirurgiczny z zastosowaniem zasad aseptyki	WET_U2_13	R
SPK_U9	zastosować właściwe leczenie w stanach chorobowych psów i kotów	WET_U2_12	R
SPK_U10	sporządzić plan profilaktyczny chorób zakaźnych psów i kotów.	WET_U2_18	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
SPK_K1	działania w sposób etyczny we wszystkich swych decyzjach	WET_K_02	R
SPK_K2	brania pełnej odpowiedzialności za swoje decyzje	WET_K_01	R

SPK_K3	ciągłego pogłębiania wiedzy i podnoszenia swoich kompetencji	WET_K_06	R
--------	--	----------	---

**Treści kształcenia:**

<b>Ćwiczenia</b>	<b>90 godz.</b>
Tematyka zajęć	<p><u>część internistyczna</u>  Prowadzenie dokumentacji medycznej, epikryza, jak uniknąć błędów. Wykorzystanie systemów komputerowych.  komunikowanie się z klientami, jak rozmawiać aby uzyskać jak najwięcej informacji, ocenić współpracę i wyjaśnić rokowanie. Empatyczne podejście do przypadków nierokujących- rozmowy o eutanazji zwierzęcia, jak we właściwy sposób przeprowadzić eutanazję  Diagnostyka, diagnostyka różnicowa oraz dobór postępowania terapeutycznego na przykładzie przypadków klinicznych Przychodni "Uniwersytecka" z wykorzystaniem dostępnego sprzętu diagnostycznego</p> <p><u>część chirurgiczna</u>  Przygotowanie przedoperacyjne sali, sprzętu i zespołu operującego. Ćwiczenia z użyciem dodatkowych wirtualnych narzę  Wykorzystanie technik obrazowania w chirurgii- na przykładzie przypadków Przychodni "Uniwersytecka" wymagających diagnostyki obrazowej  Postępowanie chirurgiczne, wybrane zabiegi na podstawie przypadków klinicznych Przychodni "Uniwersytecka"</p> <p><u>część z chorób zakaźnych</u>  Diagnostyka różnicowa i laboratoryjna chorób zakaźnych psów i kotów  Immunoprofilaktyka w chorobach zakaźnych psów i kotów</p> <p><u>część z rozrodu</u>  Suka/ kotka nieciążarna: przeprowadzanie wywiadu lekarskiego z zakresu rozrodu i położnictwa psów/kotów. Badanie kliniczne układu rozrodczego, wagnoskopia, omacywanie macicy przez powłoki brzuszne – ocena przydatności do rozrodu, fazy cyklu, diagnostyka owulacji. Ultrasonograficzne badanie ginekologiczne. Interpretacja przyżyciowych i archiwalnych obrazów usg (jajniki, macica). Wykonywanie i interpretacja wymazów pochwowych w celu oznaczania optymalnego momentu krycia/inseminacji.  Suka/kotka ciężarna: diagnostyka ciąży manualna i ultrasonograficzna. Ocena pęcherzyka zarodkowego, płodu.  Owariohisterektomia jako metoda antykoncepcji oraz zabieg leczniczy w zespole EPC.</p>
Realizowane efekty kształcenia	SPK_U1, SPK_U2, SPK_U3, SPK_U4, SPK_U5, SPK_U6, SPK_U7, SPK_U8, SPK_U9, SPK_U10, SPK_K1, SPK_K2, SPK_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Studenta obowiązuje 100% obecności na zajęciach stażowych. W przypadku nieobecności istnieje konieczność odrobienia zajęć z inną grupą. Student zobowiązany jest prowadzić dzienniczek stażowy w którym opisuje przypadki kliniczne w które był zaangażowany. Każdy stażysta jest zobligowany do napisania pełnego opisu choroby z epikryzą dla wybranego przez siebie przypadku klinicznego i złożenia go w postaci elektronicznej u koordynatora zajęć w wyznaczonym przez koordynatora terminie, podanym na początku semestru. Dopuszczalne jest pisanie w grupach dwuosobowych. Brak złożenia opisu przypadku będzie skutkowało nie zaliczeniem stażu klinicznego z chorób psów i kotów. Praca musi zostać oceniona pozytywnie aby staż kliniczny został zaliczony Końcowe zaliczenie stażu w formie ustnej i praktycznej stanowi 100 % oceny z przedmiotu (kontrola nabycia umiejętności praktycznych i wykorzystania wiedzy). Minimalny próg zaliczenia 60%, 0-59 % - ocena niedostateczna (2), 60% - 71% - ocena dostateczna (3), 72% - 77% - ocena dostateczny plus (3,5), 78-85 ocena dobra (4), 86 – 93 – dobry plus (4,5), 94 – 100 – bardzo dobry (5)</p>

**Literatura:**

Podstawowa	<p>Choroby wewnętrzne małych zwierząt. Tom 1,2,3 R.W. Nelson, C.G. Couto wyd. V, Rok wydania 2017, Wydawnictwo Medyczne Urban &amp; Partner, ISBN: 978-83-65373-52-6</p> <p>Praktyka kliniczna psy. Autorzy: Niemand Hans G. ISBN: 9788375792003 Rok wydania: 2015 Wydawca: Galaktyka</p> <p>M. Galanty. Chirurgia małych zwierząt PWRiL W-wa 2013</p> <p>T.W. Fossum: Chirurgia małych zwierząt Tom I, II, III, Elsevier 2009</p> <p>Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz" redakcja Z. Gliński, K. Kostro, PWRiL, 2011</p> <p>Choroby zakaźne psów i kotów red. C.E. Greene, Galaktyka, 2010</p> <p>Zaburzenia Rozrodu Psów i Kotów. Zduńczyk S, Janowski. T. Wydawnictwo UWM 2014 Koty- położnictwo i Rozród. Max A. Galaktyka.2010</p>
Uzupełniająca	

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	6,0 ECTS**
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	97 godz. 3,8 ECTS**
w tym:	wykłady 0 godz.
	ćwiczenia i seminaria 0 godz.
	konsultacje 5 godz.
	udział w badaniach 0 godz.
	obowiązkowe praktyki i staże 90 godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniu 2 godz.
praca własna	65 godz. 2,2 ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich**

Wymiar ECTS	3
Status modułu	Obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotu: Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich semestr 10

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	11
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW
Koordinator modułu	

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>UMIĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
SZG_U4	opisywać przypadki kliniczne i stosować odpowiednią dokumentację, w tym dokumentację związaną ze zwalczaniem chorób podlegających obowiązkowi zwalczania	WET_U1_03	R
SZG_U5	stosować odpowiednie zasady postępowania w przypadku chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania	WET_U2_08	R
SZG_U6	stosować programy profilaktyczne dla stada zwierząt gospodarskich	WET_U2_18	R
SZG_U7	dokonać kompleksową ocenę zdrowia i dobrostanu pojedynczych zwierząt i całego stada, obiektów ich utrzymania oraz czynników chorobotwórczych występujących w środowisku	WET_U2_19	R
SZG_U8	wykonywać zabiegi i czynności lecznicze	WET_U2_12	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
SZG_K5	podejmowania właściwych decyzji i wykonywania należycie swoich obowiązków mimo odczuwanego stresu.	WET_K_01 WET_K_10	R
SZG_K6	współpracy w zespole pracowników zakładu leczniczego dla zwierząt	WET_K_11	R
SZG_K7	organizacji miejsca pracy, ustalenia harmonogramu działań i czynności, określenia roli i kompetencji osób biorących udział w czynnościach diagnostycznych, np. hodowcy lub właściciela zwierząt	WET_K_05 WET_K_09	R

**Treści kształcenia:****Ćwiczenia** **45 godz.**

Tematyka zajęć	<p><b>Choroby wewnętrzne:</b> Analiza najczęściej występujących chorób wewnętrznych z uwzględnieniem etiologii i postępowania profilaktycznego oraz leczenia. Diagnostyka różnicowa chorób wewnętrznych. Zasady przygotowania dokumentacji lekarsko weterynaryjnej, wzorce dokumentów. Przygotowanie prawidłowego opisu przypadku choroby.</p> <p><b>Chirurgia:</b> Schorzenia racic u bydła, owiec i kóz – leczenie i profilaktyka, korekcja racic i owiec i kóz, laparotomia u bydła, przepukliny i kastracje u świń, urazy wymienia i i postępowanie chirurgiczne,</p> <p><b>Choroby zakaźne:</b> Stosowane programy zwalczania chorób zakaźnych zwierząt gospodarskich, w tym chorób zwalczanych z urzędu, stosowane programy profilaktyczne (zasady, schematy, porównanie między stadami i ocena skuteczności).</p> <p><b>Rozród:</b> Kliniczne badanie układu rozrodczego bydła, badanie USG układu rozrodczego bydła owiec, kóz i świń, diagnostyka USG ciąży u owiec, kóz i świń, kontrola zdrowotności stada w aspekcie rozrodu, zapalenie wymienia u bydła, owiec i kóz (analiza epidemiologii w stadach, zasady diagnostyki i leczenia oraz profilaktyki), akuszeria i odbieranie porodów, opieka nad urodzonym potomstwem.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem dodatkowych narzędzi dydaktycznych (fantomy)</p> <p><b>Parazytologia i inwazyjologia:</b> Badania kału mikroskopowe i makroskopowe (rozmary, flotacja, dekantacja, metoda dekantacyjno-flotacyjna, metody serologiczne, metody ilościowe, larwoskopowe.</p>
----------------	--

Realizowane efekty kształcenia	SZG_U4, SZG_U5, SZG_U6, SZG_U7, SZG_U8; SZG_K5, SZG_K6, SZG_K7.
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Studenta obowiązuje 100% obecności na zajęciach stażowych. W przypadku nieobecności istnieje konieczność odrobienia zajęć z inną grupą. Student zobowiązany jest prowadzić dzienniczek stażowy w którym opisuje przypadki kliniczne w które był zaangażowany. Każdy stażysta jest zobligowany do napisania pełnego opisu choroby z epikryzą dla wybranego przez siebie przypadku klinicznego i złożenia go w postaci elektronicznej u koordynatora zajęć w wyznaczonym przez koordynatora terminie, podanym na początku semestru. Brak złożenia opisu przypadku będzie skutkowało nie zaliczeniem stażu klinicznego z chorób zwierząt gospodarskich. Praca musi zostać oceniona pozytywnie aby staż kliniczny został zaliczony. Końcowe zaliczenie stażu w semestrze XI w formie ustnej i praktycznej stanowi 50 % oceny z przedmiotu (kontrola nabycia umiejętności praktycznych i wykorzystania wiedzy). Minimalny próg zaliczenia 60%, 0-59 % - ocena niedostateczna (2), 60% -71% - ocena dostateczna (3), 72% - 77% - ocena dostateczny plus (3,5), 78-85 ocena dobra (4), 86 – 93 – dobry plus (4,5), 94 – 100 – bardzo dobry (5). Ocena końcowa = średnia ocen z zaliczeń semestru X i XI.</p>
--	--

**Literatura:**

Podstawowa	<p>Choroby bydła podstawy diagnostyki i terapii M Bednarski Apra - - wetpress s.c. 2015 Choroby wewnętrzne i chirurgia bydła Tom 1 i 2 Gerrit Dirksen Galaktyka 2015 Położnictwo weterynaryjne P.G.G Jackson Urban and Partner 2004</p>
Uzupełniająca	<p>Andrologia S. Wierzbowski Platan – Kryspinów 1996 Choroby bydła mlecznego t.1 i 2 Divers Thomas J., Peek Simon FURBAN &amp; PARTNER 2011 Choroby cieląt Z Kuleta WUWM Olsztyn 2005 Choroby owiec S. Cąkała PWRiL 1975</p>

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych			3,0	ECTS**
---	--	--	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2,0	ECTS**
w tym:	wyklady	0	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	45	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
praca własna		25	godz.	1,0	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Moduł zajęć:****Weterynaria sądowa**

Wymiar ECTS	2
Status modułu	Obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotu: Patomorfologia

Kierunek studiów:

**Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	11
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordinator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
WSA_W1	Posiada wiedzę z zakresu przyczyn zmian anatomopatologicznych w przebiegu chorób różnego pochodzenia	WET_W2_03	R
WSA_W2	Posiada specjalistyczną wiedzę konieczną do analizy i interpretacji danych klinicznych, oraz wiedzę konieczną do odczytywania wyników badań laboratoryjnych i dodatkowych w celu sporządzania ekspertyz sądowych	WET_W2_07	R
WSA_W3	Wykazuje znajomość przepisów prawa, zna zasady wydawania orzeczeń i sporządza opinie na potrzeby sądów, organów administracji państwowej, samorządowej i zawodowej	WET_W2_08	R
WSA_W4	Posiada wiedzę potrzebną do określenia warunków w jakie powinny być zapewnione dla dobrostanu zwierząt	WET_W3_04	R
<b>UMIEJĘTNOŚCI: umie, potrafi</b>			
WSA_U1	Wypowiada się w sposób zrozumiały dla właścicieli zwierząt	WET_U1_02	R
WSA_U2	Posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną w przypadku sporządzania opisów przypadków	WET_U1_12	R
WSA_U3	Jest odpowiedzialny jako lekarz weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela. Stosuje zasady i przepisy odpowiednie dla społeczeństwa i środowiska	WET_U1_05	R
WSA_U4	Umie wykonać badanie kliniczne zwierzęcia	WET_U2_03	R
WSA_U5	Wykonuje sekcję zwłok wraz z opisem, pobiera próbki i zabezpiecza je do transportu	WET_U2_15	R
WSA_U6	Potrafi udokumentować i korzystać ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem zwierząt	WET_U2_17	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
WSA_K1	Przestrzega zasad etycznych wykonując orzeczenia	WET_K_02	R

WSA_K2	Korzysta z literatury weterynaryjnej, śledzi wprowadzane przepisy	WET_K_06	R
WSA_K3	Konsultuje się z lekarzami medycyny ludzkiej i przedstawicielami prawa	WET_K_09	R
WSA_K4	Zna podstawy prawne i zasady ochrony własności intelektualnej	WET_K_14	R

### Treści kształcenia:

#### Wykłady

15 godz.

Tematyka zajęć	<p>Rola weterynarii sądowej w dążeniu do wykrycia prawdy materialnej oraz w służbie ochrony praworządności.</p> <p>Lekarz weterynarii jako osoba posiadająca wiadomości specjalistyczne – biegły sądowy.</p> <p>Ogólny zarys terminologii prawniczej.</p> <p>Odpowiedzialność lekarza weterynarii za błędy w sztuce.</p> <p>Ustalanie przyczyny śmierci zwierząt – sądowa ekspertyza lekarsko – weterynaryjna.</p> <p>Zasady sporządzania pisemnych oraz wydawania ustnych opinii lekarsko- weterynaryjnych w oparciu o plany badania różnych gatunków zwierząt.</p> <p>Badanie sekcyjne zwierząt dla celów sądowych ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmu działania różnego rodzaju urazów na ustrój zwierzęcy oraz omówieniem dynamiki zmian parametrów oznak śmierci.</p>
----------------	---

Realizowane efekty kształcenia	WSA_W1, WSA_W2, WSA_W3, WSA_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie końcowe pisemne z treści wykładów i ćwiczeń na ostatnim wykładzie – 5 pytań obejmujących tematykę: podstaw prawnych pracy biegłego sądowego i opiniowania lekarsko-weterynaryjnego, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form oraz kierunków opiniowania. Minimalny próg zaliczenia 60% - poniżej ocena 2,0 (ndst.).</p> <p>Skala ocen: 60-71% - 3,0 (dst.)  72-77% - 3,5 (pdst.)  78-85% - 4,0 (db.)  86-93% - 4,5 (pdb.)  94-100% - 5,0 (bdb.)</p> <p>Udział w ocenie końcowej 100%.</p>

#### Ćwiczenia audytoryjne

15 godz.

Tematyka zajęć	<p>Wprowadzenie do ćwiczeń z przedmiotu – Weterynaria Sądowa (ogólne zasady opiniowania sądowo – lekarskiego):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>okoliczności powoływania lekarza weterynarii, jako biegłego;</li> <li>etykieta pracy biegłego sądowego;</li> <li>organ procesowy a postanowienie o dopuszczeniu dowodu z opinii biegłego;</li> <li>opinia sądowo weterynaryjna wydawana dla organów procesowych i osób prywatnych;</li> <li>omówienie zasad sporządzania pisemnych opinii sądowo-weterynaryjnych.</li> </ol> <p>Charakterystyka obdukcji przyżyciowej zwierzęcia oraz badanie sekcyjne dla celów sądowo-weterynaryjnych (tanatologia sądowo – weterynaryjna, sądowo-lekarska sekcja zwłok zwierzęcych).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>niezbędne informacje dla lekarza weterynarii przed przystąpieniem do badania;</li> <li>identyfikacja zwierzęcia;</li> <li>dokumentacja badania oraz jej zabezpieczenie;</li> <li>postępowanie ze zwłokami zwierząt po wykonanym badaniu sekcyjnym;</li> <li>zabezpieczanie dowodów rzeczowych;</li> <li>wykonywanie dodatkowych badań specjalistycznych.</li> </ol> <p>Ocena mechanizmu powstania obrażeń i okoliczności śmierci zwierzęcia – kazuistyka przypadków.</p> <p>Sporządzenie opinii lekarsko – weterynaryjnej – postrzał zwierzęcia z broni palnej.</p> <p>Sporządzenie opinii lekarsko – weterynaryjnej – zatrucie śmiertelne zwierzęcia.</p> <p>Sporządzenie opinii lekarsko – weterynaryjnej – wypadek komunikacyjny z udziałem zwierzęcia.</p>
----------------	---

Opiniowanie na podstawie akt sprawy (charakterystyka ogólna, kazuistyka przypadków).  
Wynagrodzenie biegłego za wykonaną pracę (kwota bazowa, rachunek, karta pracy, wnioski o wypłatę wynagrodzenia).

Orzecznictwo sądowo-weterynaryjne w sprawach karnych i cywilnych.  
Praktyczne aspekty badania sądowo-weterynaryjnego zwierząt.

Praktyczne aspekty badania sekcyjnego zwierząt na potrzeby weterynarii sądowej.  
Praktyczne aspekty opiniowania sądowo-weterynaryjnego.

**Realizowane efekty kształcenia** WSA\_U1, WSA\_U2, WSA\_U3, WSA\_U4, WSA\_U5, WSA\_U6, WSA\_K1

**Sposoby weryfikacji oraz zasady i zasady oceny** Zaliczenie ustne lub pisemne – 5 pytań obejmujących tematykę podstaw ze szczególnym uwzględnieniem różnych form oraz kierunków opiniowania. Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną uprawnia do przystąpienia do zaliczenia końcowego.

**Literatura:**

Podstawowa Marcinkowski T.: „Medycyna sądowa dla prawników”, Wyd. Prawnicze, Warszawa 1993,  
Michalski Z.: „Weterynaria Sądowa”, Wyd. AR Wrocław, 1993, Szarek J.: „Lekarz weterynarii jako biegły”, Wyd. UWM, 2005. czasopisma (Archiwum Medycyny Sądowej i Kryminologii, Medycyna Weterynaryjna, Weterynaria w Praktyce, Życie Weterynaryjne, Magazyn Weterynaryjny.

Uzupełniająca Czasopisma: Archiwum Medycyny Sądowej i Kryminologii, Medycyna Weterynaryjna, Życie Weterynaryjne.

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych			2,0	ECTS**	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		45	godz.	1,6	ECTS**
w tym:					
	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	11	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	4	godz.		
praca własna		12	godz.	0,4	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć:****Wykorzystanie wiedzy mikrobiologicznej w rutynowej praktyce lekarza weterynarii-fakultet**

Wymiar ECTS	2
Status modułu	Fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu zajęć: Mikrobiologia weterynaryjna, Epidemiologia weterynaryjna, Immunologia weterynaryjna.

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	11
Język kształcenia	polski

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Katedra Mikrobiologii Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum
Koordynator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
WWMI_W1	Zna zasady wykonywania podstawowych metod diagnostycznych służących do wykrywania czynników etiologicznych zakażeń o istotnym znaczeniu epidemiologicznym w weterynarii.	WET_W1_08	R
WWMI_W2	Rozumie zasady antybiotykowego leczenia empirycznego.	WET_W1_11	R
WWMI_W3	Zna metody zabezpieczenia się lekarza weterynarii przed szczególnie niebezpiecznymi czynnikami etiologicznymi pochodzenia zwierzęcego.	WET_W1_08	R
<b>UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
WWMI_U1	Student potrafi posługiwać się różnymi technikami badań mikrobiologicznych z uwzględnieniem klasycznych metod diagnostycznych takich jak, wykonanie preparatu bezpośredniego wybarwionego metodą Grama, redukcyjny, ilościowy posiew materiałów klinicznych na podłoża hodowlane, przeprowadzanie oznaczeń metodami immunodiagnostycznymi.	WET_U2_06	R

WWMI_U2	Student potrafi w oparciu o preparat bezpośredni wybarwiony metodą Grama zróżnicować pałeczki Gram-ujemne, paciorkowce i gronkowce Gram-ujemne oraz w oparciu o wynik dobrać odpowiednią antybiotykoterapię empiryczną.	WET_U2_06	R
WWMI_U3	Student potrafi zinterpretować wyniki oznaczeń immunodiagnostycznych i dobrać odpowiednią terapię.	WET_U2_12	R
WWMI_U4	Student potrafi zorganizować miejsce pracy w gabinecie lekarza weterynarii do przeprowadzenia podstawowej diagnostyki mikrobiologicznej.	WET_U1_08	R
WWMI_U5	Potrafi wyszukiwać i krytycznie analizować dane z piśmiennictwa.	WET_U1_13	R
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:			
WWMI_K1	Potrafi pracować zespołowo.	WET_K_11	R

### Treści kształcenia:

Ćwiczenia	30	godz.
Tematyka zajęć	<p>Podstawowa diagnostyka mikrobiologiczna w gabinecie lekarza weterynarii (organizacja miejsca pracy przeznaczonego do wykonania posiewów mikrobiologicznych).</p> <p>Szybka diagnostyka zakażeń krwi w gabinecie lekarza weterynarii (sposób pobierania krwi – kontaminacja florą skórną, <u>samodzielny posiew</u> i interpretacja otrzymanego wyniku, <u>samodzielne wykonanie preparatu</u> metodą Grama i ocena tego preparatu, samodzielne zakładanie lekooporności wraz z interpretacją wyniku).</p> <p>Diagnostyka mikrobiologiczna zakażeń dróg moczowych (<u>samodzielne wykonanie posiewu ilościowego</u>, dobór podłoży, interpretacja wyniku).</p> <p>Diagnostyka mikrobiologiczna dróg rodnych zwierząt towarzyszących (<u>samodzielny posiew materiału</u>, omówienie wyników).</p> <p>Diagnostyka mikrobiologiczna bakteryjnych stanów zapalnych ucha i ran powierzchniowych.</p> <p>Szybkie wykrywanie obecności antybiotyków w mleku i mięsie.</p> <p>Diagnostyka i różnicowanie wirusowych i mykoplazmowych chorób u zwierząt (mykoplazmy jako kofaktor chorób wirusowych zwierząt). Zapoznanie się i samodzielne wykonanie wszystkich etapów badania diagnostycznego: przygotowanie podłoży do hodowli mykoplazm, posiew materiału klinicznego, identyfikacja gatunkowa wyrosniętych szczepów, badanie lekowrażliwości.</p> <p>Choroby wirusowe drobiu hodowlanego - etiologia i możliwości rozpoznania zakażenia, samodzielne wykonanie testów i interpretacja wyników: 1. test immunodyszki w żelu agarowym (AGID) wykrywający przeciwciała dla AIV; 2. test aglutynacji identyfikujący antygen wirusa Gumboro (IBDV); 3. odczyn wiązania dopełniacza (OWD) do określenia poziomu przeciwciał dla Chlamydia spp. (ornitobakterioza).</p> <p>Zakażenia grzybicze u zwierząt wywołane przez grzyby dimorficzne (samodzielne wykonanie preparatu i interpretacja wyniku).</p> <p>Grzybice u gadów - czynniki etiologiczne (Chrysosporium sp., Purpureocillium liliacinum, ocena wzrostu kolonii i samodzielne sporządzenie i ocena preparatów mikroskopowych w celu identyfikacji powyższych gatunków).</p> <p>Zakażenia zwierząt wywołane przez Aspergillus (różnicowanie podstawowych gatunków kropidlaków w oparciu o cechy morfologiczne, praca z kluczem, identyfikacja grzybów z rodzaju <i>Aspergillus</i> na podstawie cech makroskopowych kolonii oraz mikromorfologii).</p> <p>Diagnostyka grzybiczych zakażeń powierzchniowych (samodzielnie wykonanie</p>	

	preparatów bezpośrednich z materiałów klinicznych w KOH oraz KOH z barwnikiem fluorescencyjnym CalcoFluor. Porównanie obu metod. Ocena przydatności komercyjnie dostępnych podłoży m.in. podłoża DTM. Przegląda możliwych czynników etiologicznych – morfologia kolonii i cechy umożliwiające identyfikację dermatofitów- praca z atlasem i kluczami do identyfikacji.
Realizowane efekty kształcenia	WWMI_W1, WWMI_W2, WWMI_W3, WWMI_U1, WWMI_U2, WWMI_U3, WWMI_U4, WWMI_U5, WWMI_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena pracy studenta podczas ćwiczeń, tj. poprawności wykonania ćwiczenia/zadania zgodnie z instrukcją i pod nadzorem prowadzącego zajęcia oraz przeprowadzenia właściwej interpretacji uzyskanych przez siebie wyników.  Kryteria oceny zajęć praktycznych: ZAL/NZAL. Uzyskanie praktycznego zaliczenia ćwiczeń jest warunkiem koniecznym dopuszczenia studenta do sprawdzianu ustnego.

### Kryteria końcowe:

**Zaliczenie zajęć fakultatywnych** wymaga spełnienia następujących kryteriów

1. Obecności na ćwiczeniach (dopuszczalne są maksymalnie 2 usprawiedliwione nieobecności).
2. Zaliczenia wszystkich praktycznych ćwiczeń laboratoryjnych, z wyjątkiem tych na których student nie był obecny w związku z usprawiedliwioną nieobecnością.
3. Zaliczenia kolokwium końcowego prowadzonego w formie ustnej - 5 strukturyzowanych pytań

**Ocenę końcową** stanowi wynik ustnego kolokwium końcowego.

Uzyskanie oceny pozytywnej wymaga udzielenia pełnej odpowiedzi na 3 z 5 zadanych pytań.

#### Skala ocen:

pełna odpowiedź na 3 pytania – dostateczny

pełna odpowiedź na 3 pytania i częściowa na pytanie 4 – plus dostateczny

pełna odpowiedź na 4 pytania – dobry

pełna odpowiedź na 4 pytania i częściowa na pytanie 5 –

dobry pełna odpowiedź na 5 pytań – bardzo dobry

### Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. G.E. Greene : Choroby zakaźne psów i kotów. Wyd. Galaktyka, Łódź 2010.</li> <li>2. K. Malicki, M. Binek: Zarys klinicznej bakteriologii weterynaryjnej Tom I i Tom II. Wyd. SGGW Warszawa 2004.</li> <li>3. Z. Gliński, K. Kostro: Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz. PWR i L Warszawa 2011.</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dworecka-Kaszak B.: Mikologia weterynaryjna. Wyd. SGGW Warszawa 2008.</li> <li>2. Fenner's Veterinary Virology. Edited by N.J. MacLachlan &amp; E.J. Dubovi. Wyd.4, 2011 (dostępna w wersji PDF w internecie).</li> <li>1. 3. Krzyściak P., Skóra M., Macura AB.: Atlas grzybów chorobotwórczych człowieka. MedPharm Wrocław 2011.</li> </ol>

### Struktura efektów kształcenia:

Obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	2	ECTS**
--	---	--------

### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wyklady	0	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	

konsultacje	0	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	5	godz.		
<b>praca własna</b>	<b>15</b>	<b>godz.</b>	<b>0,6</b>	<b>ECTS*</b>

) \* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

) \*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Moduł zajęć****Aspekty prawne i etyczne w pracy lekarza weterynarii- fakultet**

Wymiar ECTS	1
Status modułu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	11
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ – UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordynator modułu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszar U'
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
As_W1	podstawowe terminy i definicje prawnicze oraz ogólne zasady, rolę i znaczenie prawa stanowego i samorządowego	WET_W2_08	R
As_W2	miejsce zawodu lekarza weterynarii w aspekcie uregulowań prawa powszechnego	WET_W2_04	R
As_W3	strukturę samorządu zawodowego lekarsko-weterynaryjnego oraz jego rolę i znaczenia, w realizacji weterynaryjnej ochrony zwierząt	WET_W2_08	R
As_W4	treść Kodeksu Etyki Lekarza Weterynarii oraz rozumie znaczenie innych uchwał samorządu zawodowego w wykonywaniu zawodu lekarza weterynarii.	WET_W2_08	R
As_W5	podstawową terminologię prawniczą w kontaktach z różnymi organami oraz rozumie jej znaczenie oraz zasady stosowania	WET_W2_08	R
As_W6	rolę zawodów zaufania społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu lekarza weterynarii.	WET_W2_08	R
As_W7	ogólne ramy prawne wykonywania zawodu lekarza weterynarii przez uregulowania prawa powszechnego.	WET_W2_08	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE –absolwent jest gotów do:</b>			
As_K1	komunikowania się ze specjalistami z zakresu nauk weterynaryjnych i pokrewnych, w aspekcie treści regulacji prawa powszechnego i samorządowego	WET_K-09	R
As_K2	wdrażania w życie zasad etycznych nakreślonych prawnie w zawodzie lekarza weterynarii.	WET_K_02	R



**Treści kształcenia:**

<b>Wykłady</b>		<b>15 godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Podstawowe terminy i definicje funkcjonujące w naukach prawnych. Zawód lekarza weterynarii, jako zawód zaufania publicznego oraz jego znaczenie w ochronie zdrowia i życia zwierząt oraz człowieka. Struktura samorządu zawodowego lekarsko-weterynaryjnego oraz jego rola. Prawo powszechne, dotyczące wykonywania zawodu lekarza weterynarii oraz prawo samorządowe. Aspekt etyczny uregulowań prawa powszechnego i samorządowego w zawodzie lekarza weterynarii, ze szczególnym uwzględnieniem uchwał Krajowej Rady Lekarsko-Weterynaryjnej. 1. Charakterystyka prawa, jako zjawiska społecznego. 2. Podstawowe definicje i terminy prawnicze. 3. Charakterystyka postaw społecznych wobec prawa. 4. Weterynaryjna ochrona zwierząt-charakterystyka ogólna. 5. Weterynaryjna ochrona zwierząt-rola lekarza weterynarii. 6. Prawo weterynaryjne powszechne-charakterystyka ogólna. 7. Prawo weterynaryjne powszechne-aspekt zawodowy. 8. Prawo weterynaryjne powszechne-aspekt zawodowy c. d. 9. Samorząd zawodowy lekarsko-weterynaryjny-charakterystyka ogólna oraz struktura 10. Samorząd zawodowy lekarsko-weterynaryjny-rola, zadania, prawo samorządowe 11. Kodeks Etyki Lekarza Weterynarii-charakterystyka ogólna 12. Kodeks Etyki Lekarza Weterynarii-charakterystyka szczegółowa 13. Obowiązki prawa powszechnego i samorządowego 14. Wzajemne relacje między prawem weterynaryjnym powszechnym, a samorządowym 15. Zasady stosowania i wykładni prawa powszechnego i samorządowego/seminarium</p>	
Realizowane efekty kształcenia	As_W1-As_W7, As_K1-As_K2	
Sposoby weweryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na ocenę, kolokwium pisemne składające się z 3 pytań, punktacja -5pkt. za prawidłową odpowiedź na pytanie, uzyskanie 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi skutkuje uzyskaniem oceny pozytywnej.	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>0 godz.</b>
Tematyka zajęć Realizowane efekty kształcenia Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
<b>Literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P.: Wstęp do prawoznawstwa, 13. Wydanie, Wydawnictwo C.H.BECK, Warszawa 2019.</li> <li>2. Uchwała Nadzwyczajnego Nr 3/2008/VII Krajowego Zjazdu Lekarzy Weterynarii z dnia 26 stycznia 2008 r. w sprawie uchwalenia Kodeksu Etyki Lekarza Weterynarii.</li> <li>3. Prawo weterynaryjne-www.wetgiw.gov.pl.</li> <li>4. Listos P., Andrychiewicz J.: Rola rzecznika odpowiedzialności zawodowej i sądu lekarsko-weterynaryjnego w samorządzie zawodowym, Życie Weterynaryjne, 84(5), s. 371-372.</li> <li>5. Listos P.: Odpowiedzialność zawodowa lekarza weterynarii, Weterynaria w Praktyce, nr 1-2/2011, 3/2011, nr 6/2011, nr 7-8/2011.</li> <li>6. Zakłady lecznicze dla zwierząt jako nakreślone przepisami prawa miejsca świadczenia usług lekarsko-weterynaryjnych, Magazyn Weterynaryjny, nr 3/2019, s. 87-89.</li> <li>7. Listos P., Panasiuk-Flak K.: Lekarz weterynarii, jako zawód zaufania publicznego, Weterynaria w Praktyce, nr 4/2019, s. 10-14.</li> </ol>	
Podstawowa		

Uzupełniająca	
---------------	--

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	1,0	ECTS**
---	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS**
w tym:				
Wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
Konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
praca własna	5	godz.	0,2	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć