

## FAKULTETY SEMESTR 10

**Przedmiot:**

**Diagnostyka i terapia drobnych zwierząt towarzyszących**

Wymiar ECTS	2
Status	fakultet do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu: Patofizjologia; Mikrobiologia; Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna; Chirurgia ogólna i anestezjologia

**Kierunek studiów:**

**Weterynaria**

Profil studiów	praktyczny
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SJ
Semestr studiów	10
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Zakład Anatomii Zwierząt
Koordinator przedmiotu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	obszaru
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
WDD_W1	przyczyny chorób oraz objawy u drobnych ssaków domowych	WET_W1_06	R
WDD_W2	opisuje i charakteryzuje mechanizmy rozwoju chorób, analizuje i właściwie interpretuje objawy kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i patomorfologicznych	WET_W2_07	R
WDD_W3	rolę właściwego żywienia oraz mechanizmy i przyczyny chorób metabolicznych drobnych zwierząt	WET_W2_03	R
WDD_W4	przyczyny i mechanizmy rozwoju chorób, zasady leczenia i zapobiegania	WET_W2_03	R
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
WDD_U1	przeprowadzić wywiad, badania kliniczne drobnych zwierząt towarzyszących oraz zna zasady pobierania i transportowania próbek do badań diagnostycznych	WET_U2_01 WET_U2_03	R
WDD_U2	wdrożyć właściwe procedury terapeutyczne w przypadku problemów zdrowotnych drobnych zwierząt towarzyszących	WET_U2_09 WET_U2_10	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
WDD_K1	wykorzystania zdobytej wiedzy w celu zapewnienia optymalnej ochrony i utrzymania drobnych zwierząt	WET_K_08	R
WDD_K2	jest wrażliwy na los zwierząt i postępuje humanitarnie przy uśmiercaniu zwierząt	WET_K_02	R
WDD_K3	odpowiedzialności za podejmowane przez siebie decyzje oraz doskonalenia wiedzy i umiejętności	WET_K_05	R

**Treści kształcenia:**

<b>Wykłady</b>	<b>10</b>	<b>godz.</b>
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Biologia, anatomia i fizjologia królika, kawii domowej, chomika, koszatniczki, szynszyli, chomika, myszy, szczura, fretki i jeża pigmejskiego</p> <p>Podstawy chowu oraz hodowli drobnych ssaków domowych</p> <p>Na co zwracamy uwagę przy badaniu klinicznym poszczególnych gatunkach, najczęstsze przypadłości, predyspozycje gatunkowe</p> <p>Charakterystyka pasożytów u poszczególnych gatunków i patogenów przynależnych do danych gatunków, kliniczne objawy, sposoby i schematy leczenia (pasożyty płucno sercowe jeży, kokcydioza zajęczaków i gryzoni)</p> <p>Badanie krwi - techniki pobierania krwi u poszczególnych gatunków, badanie biochemiczne i morfologiczne, rozmaz oraz interpretacja wyników.</p>
Realizowane efekty kształcenia	WDD_W1, WDD_W2, WDD_W3, WDD_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie końcowe w formie ustnej – student odpowiada na 3 pytania obejmujące zagadnienia z wykładów oraz ćwiczeń, pytania ocenia są w skali od 1 do 5 punktów. Minimalny próg zaliczenia 60 %. Waga w ocenie końcowej 100%
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>20 godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Badanie mikroskopowe - sposób pobrania materiału (krew, zeszkrobiny, wymazy, punkcje) przechowywania, sposób wykonania badań, zajęcia praktyczne w lecznicy</p> <p>Sposoby wykonania zdjęć RTG, na co zwracamy uwagę przy poszczególnych gatunkach, interpretacja zdjęć RTG, przypadki kliniczne, ćwiczenia praktyczne ze zwierzętami w przychodni.</p> <p>Sposoby wykonania USG, charakterystyka przypadłości u poszczególnych gatunków, przypadki kliniczne, zajęcia praktyczne ze zwierzętami.</p> <p>Anestezjologia drobnych ssaków, postępowanie z pacjentem znieczulonym, leki i dawki u poszczególnych gatunków. Anestezja iniekcyjna i wziewna -wady i zalety. Komfort posiadania i używania narkozy wziewnej przy diagnozowaniu i zabiegach u drobnych ssaków. Schematy znieczuleń. Zajęcia praktyczne ze zwierzętami.</p> <p>Zabieg kastracji u poszczególnych gatunków- sposób przygotowania, przeprowadzenia zabiegu i postępowanie pozabiegowe. Zajęcia praktyczne w lecznicy.</p> <p>Zabieg sterylizacji. Zabieg u poszczególnych gatunków - sposób przygotowania, przeprowadzenia zabiegu i postępowanie pozabiegowe. Alternatywy zabiegu chirurgicznego oraz różne techniki wykonania zabiegów. Zajęcia praktyczne w lecznicy.</p> <p>Zabiegi stomatologiczne - problem stomatologiczny jako podstawowy problem zdrowotny gryzoni i zajęczaków. Leczenie i ekstrakcje stomatologiczne. Praktyczne zajęcia - dostępy i wykonanie zabiegu ekstrakcji zębów siecznych i policzkowych. Możliwe powikłania po zabiegach.</p> <p>Ropnie- opracowanie i postępowanie z ropniami u zwierząt egzotycznych. Farmakologiczne i chirurgiczne postępowanie z ropniami. Przyczyny powstania i diagnostyka.</p> <p>Otwieranie kanału nosowego u królików – przy przewlekłym katarze . sposób wykonania- zajęcia praktyczne.</p> <p>Przypadki kliniczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnostyka i schematy postępowania u fretek domowych - problem nadnerczowy, insulinoma,</li> <li>- problemy z cystami jajnikowymi u kawii</li> <li>- problemy urologiczne u zajęczaków:</li> <li>- piasek i kamienie w pęcherzu moczowym u królika i kawii domowej</li> <li>- szczury zabiegi usunięcia guzów, zalety i wady postępowania chirurgicznego, możliwość wznowy</li> </ul>
Realizowane efekty kształcenia	WDD_U1; WDD_U2; WDD_K1; WDD_K2; WDD_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie analizy przypadków klinicznych drobnych ssaków. Zaliczenie końcowe opisane w części wykładowej.

<b>Seminarium</b>		...	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	Brak.		
Realizowane efekty kształcenia	Brak.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Brak.		

**Literatura:**

Podstawowa	Popesco T., Rajtova V., Horak J., Atlas anatomii małych zwierząt laboratoryjnych., PWRiL., Warszawa, 2010 Skrzypczak W., Stefanik T., Zabielski R., Fizjologia noworodka z elementami patofizjologii. PWRiL., 2011 Ziętek J., Adaszek Ł., Winiarczyk St., Choroby zakaźne myszy i szczurów z elementami zoonoz., Elamed, Katowice, 2010 Szweda M., Przypadki kliniczne małych ssaków, Elamed, 2014
Uzupełniająca	Specjalistyczne czasopisma Życie weterynaryjne, Medycyna weterynaryjna, Weterynaria po dyplomie, Magazyn weterynaryjny

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar: nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	2,0	ECTS*
Dziedzina: nauki weterynaryjne		

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0,0	ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

) \* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:****Diagnostyka molekularna w weterynarii**

Wymiar ECTS	2
Status	fakultet do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu: Biologia komórki; Genetyka ogólna i weterynaryjna

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil studiów	praktyczny
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SJ
Semestr studiów	10
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Genetyki i Metod Doskonalenia Zwierząt
Koordinator przedmiotu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	obszaru
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
WDM_W1	opisać zmiany spowodowane chorobami o podłożu genetycznym	WET_W1_01	R
WDM_W2	poruszać się po bazach danych w, których zdeponowano informacje dotyczące molekularnych podstaw jednostek chorobowych	WET_W1_14	R
WDM_W3	wyniki reakcji PCR, RFLP	WET_W2_07	R
WDM_W4	kariotypy zwierząt gospodarskich	WET_W3_01	R
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
WDM_U1	opisywać zmiany charakterystyczne dla danej jednostki chorobowej	WET_U1_03	R
WDM_U2	odszukuje informacji dotyczących testów na nosicielstwo jednostki chorobowej	WET_U1_13	R
WDM_U3	przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny, w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz pokrewieństwa między nimi	WET_U2_01	R
WDM_U4	pobierać, zabezpieczać próbki oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować wyniki badań laboratoryjnych	WET_U2_06	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
WDM_K1	wytłumaczenia właścicielom ryzyka niosącego utrzymanie w hodowli osobników chorych/nosicieli	WET_K_01	R
WDM_K2	ciągle poszukuje informacji dotyczących publikowanych informacji o jednostkach chorobowych i sposobach ich wykrywania	WET_K_06	R

**Treści kształcenia:**

Wykłady	...	godz.
Tematyka zajęć	Brak.	

Realizowane efekty kształcenia	Brak.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Brak.

**Ćwiczenia laboratoryjne** **30 godz.**

Tematyka zajęć	Wady genetyczne zwierząt gospodarskich i towarzyszących oraz sposoby ich identyfikacji (10,5h) Identyfikacja zmian chromosomowych w kariotypach zwierząt gospodarskich i towarzyszących (10,5h) Narzędzia molekularne wykorzystywane w sądownictwie – kontrola pochodzenia, identyfikacja śladów biologicznych, identyfikacja pochodzenia produktów oraz ich przynależności gatunkowej (9h)
----------------	---

Realizowane efekty kształcenia	WDM_W1, WDM_W2, WDM_W3, WDM_W4, WDM_U1, WDM_U2, WDM_U3, WDM_U4, WDM_K1, WDM_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń (zadania wykonywane na ćwiczeniach - prawidłowe wykonanie doświadczeń w laboratorium (PCR, PCR-RFLP, przygotowanie próbek do sekwencjonowania SANGERA), poprawne wykonanie analizy bioinformatycznej otrzymanych plików sekwencyjnych. Zaliczenie praktyczne bloków tematycznych będzie polegało na wykonaniu 5 zadań (5 poprawnie wykonanych –b.dobry; 4 poprawnie wykonane –dobry; 3 poprawnie wykonane – dostateczny) ocena z doświadczeń stanowi 40% oceny końcowej. Test zaliczeniowy złożony z pytań otwartych oraz pytań jednokrotnego wyboru Student aby uzyskać zaliczenie musi mieć 60-65% odpowiedzi prawidłowych – ocena dostateczna; 66-75% – dostateczny plus; 76-85% – dobry; 86-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry Ocena z testu stanowi 60% oceny końcowej.
--	---

**Seminarium** ... **godz.**

Tematyka zajęć	Brak.
----------------	-------

Realizowane efekty kształcenia	Brak.
--------------------------------	-------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Brak.
--	-------

**Literatura:**

Podstawowa	K. Charon, M. Świtoński .: Genetyka zwierząt, PWN 2004 Postępy genetyki molekularnej bydła i trzody chlewnej - pod red. M. Świtońskiego PWN 2004
Uzupełniająca	Bazy danych nukleotydowych (ENSEMBL, NCBI), internetowe bazy danych

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar:	nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	2,0	ECTS*
Dziedzina:	nauki weterynaryjne		

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	36	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		

udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0,0	ECTS*
praca własna	15	godz.	0,5	ECTS*

) \* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:****Choroby ryb akwariowych**

Wymiar ECTS	3
Status	fakultet do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu: Choroby ryb

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil studiów	praktyczny
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SJ
Semestr studiów	10
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej Instytut Nauk Weterynaryjnych
Koordinator przedmiotu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	obszaru
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
WCR_W1	budowę anatomiczną, fizjologię oraz sposób żywienia i wymagania odnośnie środowiska bytowania ryb akwariowych	WET_W1_01	R
WCR_W2	najbardziej typowe choroby ryb akwariowych, sposoby diagnostyki i leczenie	WET_W2_03	R
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
WCR_U1	postawić wstępną diagnozę	WET_U2_01	R
WCR_U2	pobrać i wysłać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych	WET_U2_06	R
WCR_U3	wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczne i profilaktyczne	WET_U2_12	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
WCR_K1	odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec zwierząt i hodowców oraz właścicieli ryb akwariowych	WET_K_01	R
WCR_K2	postępowania etycznego przy zabiegach	WET_K_02	R
WCR_K3	działania w porozumieniu z hodowcą ryb akwariowych w zakresie ich dobrostanu	WET_K_05	R

**Treści kształcenia:**

Wykłady	20	godz.
Tematyka zajęć	Gatunki ryb hodowanych w akwariach słodkowodnych	- 2 godz.
	Środowisko akwaryjne	- 4 godz.
	Zasady żywienia ryb akwariowych	- 3 godz.
	Niezakaźne choroby ryb akwariowych	- 3 godz.
	Zakaźne choroby ryb akwariowych	- 3 godz.
	Pasożytnicze choroby ryb akwariowych	- 2 godz.
	Oczka wodne, stawy przydomowe i rekreacyjne - problemy zdrowotne ryb	- 2 godz.
	Prawodawstwo związane z obrotem handlowym rybami akwariowymi	- 1 godz.

Realizowane efekty kształcenia	WCR_W1; WCR_W2;
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej modułu- 60% test pisemny: 60% poprawnych odpowiedzi - dst.; 61-70 - dst plus; 71-80 -db; 81-90 - db plus i 91-100% - bdb. Test z materiału wykładowego zawiera pytania zamknięte jednokrotnego wyboru (60%) i jednopunktowe oraz otwarte (40%) dwupunktowe. II i III termin - ustny. Na egzaminie ustnym student losuje zestaw pytań (4 pytania w zestawie). Kryteria oceny odpowiedzi j.w.

<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>10</b>	<b>godz.</b>
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	Badanie sekcyjne Praktyczna diagnostyka chorób ryb akwariowych Terapeutyki, środki znieczulające i dezynfekcyjne stosowane w hodowli ryb akwariowych Zoonozy Zaliczenie tematyki ćwiczeń
----------------	--

Realizowane efekty kształcenia	WCR_U1; WCR_U2; WCR_U3; WCR_K1; WCR_K2; WCR_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej modułu - 40% zaliczenie podczas zajęć umiejętności praktycznych ćwiczeń bez oceny zaliczenie praktyczne jest warunkiem dopuszczenia do zal. teoretycznego,; zaliczenie testowe materiału teoretycznego ( 50% pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru jednopunktowych i 50% pytań otwartych dwupunktowych): 60% poprawnych odpowiedzi - dst.; 61-70 - dst+; 71-80 -db; 81-90 - db+ i 91-100% - bdb II i III termin zaliczenia - ustny, Student losuje zestaw pytań (3 pytania w zestawie) i ocena odpowiedzi wg kryteriów j.w.

<b>Seminarium</b>	<b>...</b>	<b>godz.</b>
-------------------	------------	--------------

Tematyka zajęć	Brak.
----------------	-------

Realizowane efekty kształcenia	Brak.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Brak.

**Literatura:**

Podstawowa	J. Antychowicz: Choroby ryb akwariowych słodkowodnych i morskich 2007 J. Antychowicz.: Zakaźne choroby tropikalnych ryb akwariowych. Wyd. PIWet. Puławy 2003
Uzupełniająca	Publikacje naukowe i fachowe

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar: nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	3,0	ECTS*
Dziedzina: nauki weterynaryjne		

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	39	godz.	1,5	ECTS*
w tym: wykłady	20	godz.		
ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
konsultacje	5	godz.		



udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0,0	ECTS*
praca własna	40	godz.	1,5	ECTS*

) \* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:****Ortopedia psów i kotów**

Wymiar ECTS	2
Status	fakultet do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu: Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna; Farmakologia weterynaryjna; Chirurgia ogólna i anestezjologia

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil studiów	praktyczny
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SJ
Semestr studiów	10
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej Instytut Nauk Weterynaryjnych
Koordinator przedmiotu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	obszaru
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
WOP_W1	wpływ leków anestetycznych i przeciwbólowych stosowanych w ortopedii	WET_W1_10	R
WOP_W2	zasady postępowania w przypadkach stwierdzenia zmian w obrębie układu kostno-stawowego psów i kotów	WET_W2_04	R
WOP_W3	podstawy teoretyczne zabiegów ortopedycznych	WET_W2_07	R
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
WOP_U1	przeprowadzić wywiad ortopedyczny, pozyskać i wykorzystać informacje o dopuszczonych do obrotu lekach, stosować zasady BHP w postępowaniu ortopedycznym	WET_U2_01 WET_U2_02	R
WOP_U2	przeprowadzić badanie kliniczne zwierzęcia i zakwalifikować pacjenta do badania ortopedycznego, ustalić stopień ryzyka i rokowanie	WET_U2_03	R
WOP_U3	wykonać zabiegi ortopedyczne stosując metody i techniki operacyjne oraz zalecenia pozabiegowe	WET_U2_12	R
WOP_U4	udzielać zaleceń lekarskich odnośnie leczenia i żywienia zwierząt odpowiednio do stanu pooperacyjnego, przebiegu rekonwalescencji oraz rokowania, uwzględniając dobrostan zwierzęcia	WET_U2_17	R
WOP_U5	umiejętnie udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w przypadkach nagłych, szczególnie w przypadku urazów kości	WET_U2_04	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
WOP_K1	pogłębiania wiedzy z zakresu ortopedii psów i kotów, korzystania z literatury fachowej, udziału w konferencjach	WET_K_06	R

**Treści kształcenia:**

<b>Wykłady</b>		<b>15</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	Charakterystyka przedmiotu-metody diagnostyczne stosowane w ortopedii Plan badania ortopedycznego opatrunki stosowane w ortopedii u psów i kotów Schorzenia stawów u psów i kotów i ich leczenie Schorzenia kości u psów i kotów Wrodzone przypadki ortopedyczne, postępowanie. Dysplazja stawów biodrowych Dysplazja stawów łokciowych . Schorzenia w obrębie kręgosłupa , postępowanie. Urazy i złamania w obrębie głowy – diagnostyka, postępowanie Urazy i złamania w obrębie szyi – diagnostyka, postępowanie Urazy i złamania w obrębie kończyn przednich – diagnostyka, postępowanie Urazy i złamania w obrębie kończyn tylnych i ogona – diagnostyka, postępowanie Osteosyntezy – techniki u psów i kotów Metoda ZESPOL		
Realizowane efekty kształcenia	WOP_W1; WOP_W 2; WOP_W 3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1. Przestrzeganie regulaminu zajęć i obecność na zajęciach 2. Ocena z egzaminu pisemnego. Minimalne kryterium oceny egzaminu pisemnego: dostateczny – 55% - 70% poprawnych odpowiedzi dobry – 70% - 85% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry – min. 85% poprawnych odpowiedzi Udział w ocenie końcowej modułu 50%		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>15</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	Metody znieczulania zwierząt do zabiegów ortopedycznych. Diagnostyka obrazowa w ortopedii Schorzenia stawów u psów i kotów – omówienie wybranych przypadków klinicznych Schorzenia kości u psów i kotów - omówienie wybranych przypadków klinicznych Schorzenia wieku młodzieńczego-OCD,zaburzenia wzrostu kości,młodzieńcze zapalenie kości. Dysplazja stawów biodrowych - omówienie wybranych przypadków klinicznych Dysplazja stawów łokciowych - omówienie wybranych przypadków klinicznych Schorzenia w obrębie kręgosłupa - omówienie wybranych przypadków klinicznych Urazy i złamania w obrębie głowy - omówienie wybranych przypadków klinicznych Urazy i złamania w obrębie szyi – omówienie wybranych przypadków klinicznych Urazy i złamania w obrębie kończyn przednich – omówienie wybranych przypadków klinicznych Urazy i złamania w obrębie kończyn tylnych i ogona – omówienie wybranych przypadków klinicznych Osteosyntezy – omówienie wybranych przypadków klinicznych Metoda ZESPOL - omówienie wybranych przypadków klinicznych		
Realizowane efekty kształcenia	WOP_U1; WOP_U2; WOP_U3; WOP_U4; WOP_U5; WOP_K1		
	1. Przestrzeganie regulaminu zajęć i obecność na zajęciach 2. Egzamin praktyczny 3. Kryterium oceny z egzaminu praktycznego: dostateczny – 55% - 62% poprawnych odpowiedzi		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	dostateczny plus – 63 – 69% poprawnych odpowiedzi dobry – 70% - 77% poprawnych odpowiedzi dobry plus – 78 – 85% poprawnych odpowiedzi bardzo dobry – min. 86% poprawnych odpowiedzi Udział w ocenie końcowej modułu 50%
--	---

<b>Seminarium</b>		...	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	Brak.		
Realizowane efekty kształcenia	Brak.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Brak.		

#### Literatura:

Podstawowa	T.W. Fossum: Chirurgia małych zwierząt Tom I, II, III, Elsevier 2009 A. Coughlan, A. Miller: Leczenie złamań u małych zwierząt M. Galanty. Chirurgia małych zwierząt PWRiL W-wa 2013 H. Scheibitz, W. Brass: Chirurgia ogólna dla lekarzy weterynarii i studentów PRWiL W-wa 1983 H. Scheibitz w.Brass Techniki operacyjne u psów i kotów
Uzupełniająca	W.W. Muir: Anestezjologia weterynaryjna, Elsevier 2008

#### Struktura efektów kształcenia:

Obszar:	nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	2,0	ECTS*
Dziedzina:	nauki weterynaryjne		

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	41	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	6	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0,0	ECTS*
praca własna	25	godz.	0,7	ECTS*

) \* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:****Żywnienie zwierząt egzotycznych**

Wymiar ECTS	3
Status	fakultet do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu: Żywnienie zwierząt

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil studiów	praktyczny
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SJ
Semestr studiów	10
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Żywnienia i Dietetyki Zwierząt
Koordinator przedmiotu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	obszaru
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
WZE_W1	wartość odżywczą surowców paszowych i pasz stosowanych w żywieniu zwierząt egzotycznych	WET_W3_03	R
WZE_W2	zachowania żywieniowe oraz sposoby odżywiania się zwierząt egzotycznych	WET_W3_03	R
WZE_W3	zasady i sposoby żywienia wybranych gatunków zwierząt egzotycznych	WET_W3_03	R
WZE_W4	zasady bezpiecznej pracy w ogrodzie zoologicznym	WET_W3_03	R
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
WZE_U1	komunikować się z właścicielami zwierząt i określać zapotrzebowanie żywieniowe zwierząt egzotycznych	WET_U1_02	R
WZE_U2	przygotować dawkę lub mieszankę paszową dla wybranych zwierząt egzotycznych	WET_U2_05	R
WZE_U3	ocenić poprawność żywienia zwierząt egzotycznych (ocena kondycji, kału)	WET_U2_05	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
WZE_K1	współpracy w grupie i jest odpowiedzialny za efekty pracy zespołu	WET_K_11	R
WZE_K2	planowania i działania kreatywnego w przygotowaniu pracy zaliczeniowej	WET_K_05	R
WZE_K3	postępowania zgodnie z etyką i jest wrażliwy na potrzeby zwierząt w zakresie żywienia	WET_K_02	R

**Treści kształcenia:**

<b>Wykłady</b>	<b>15 godz.</b>
Behawioralne i ekologiczne aspekty aktywności pokarmowej zwierząt egzotycznych	

Tematyka zajęć	<p>Specyfika trawienia i przemiany składników pokarmowych u wybranych zwierząt egzotycznych.</p> <p>Charakterystyk pasz oraz dodatków paszowych stosowanych w żywieniu zwierząt egzotycznych oraz systemu oceny ich wartości pokarmowej</p> <p>Zasady żywienia wybranych gatunków zwierząt:</p> <p>Rząd: drapieżne; podrząd: psokształtne, kotokształtne</p> <p>Rząd: parzystokopytne; rodziny: krętorogie, hipopotamowate, żyrafowate, wielbłądowate</p> <p>Rząd: nieparzystokopytne; podrząd: koniowate, gruboskórcy</p> <p>Rząd: trąbowce; rodzina: słoniowate</p> <p>Rząd: naczelnicy; podrząd: małpiatki, małpy właściwe</p> <p>Gromada: ptaki; rząd: strusie, papugowe, pelikanowe, itd</p> <p>Behawioralne i ekologiczne aspekty aktywności pokarmowej zwierząt egzotycznych</p>
Realizowane efekty kształcenia	WZE_W1; WZE_W2; WZE_W3; WZE_W4; WZE_K1; WZE_K2; WZE_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie ustnej; na ocenę pozytywną należy przygotować prezentację dotyczącą żywienia wybranych zwierząt egzotycznych; oceniana wg standardowej skali, udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	
	<b>15 godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Szkolenie BHP – praca ze zwierzętami egzotycznymi</p> <p>Praktyczne żywienie zwierząt w ogrodzie zoologicznym – ćwiczenia terenowe</p> <p>Podstawy bilansowania dawek pokarmowych i mieszanek paszowych dla zwierząt egzotycznych</p> <p>Techniki karmienia zwierząt egzotycznych</p> <p>Ocena poprawnego żywienia zwierząt egzotycznych</p>
Realizowane efekty kształcenia	WZE_U1; WZE_U2; WZE_U3; WZE_K1; WZE_K2; WZE_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Praca w grupach. Należy uczestniczyć w zajęciach terenowych oraz przygotować prezentację- reportaż z zajęć, zawierający sposoby przygotowywania dawek dla zwierząt egzotycznych oraz ich technikę karmienia, oceniana wg standardowej skali, udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 50%
<b>Seminarium</b>	
	<b>... godz.</b>
Tematyka zajęć	Brak.
Realizowane efekty kształcenia	Brak.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Brak.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<p>Żywienie dzikich zwierząt, red. Sawosz Chwalibóg, Kosieradzka, 2012. Wyd. SGGW</p> <p>Mulhause diet ary manual. red. Gomiz. 2007. Wyd. Mulhause ZOO</p> <p>NRC- Normy żywienia: Nutrient requirements: of dogs and cats (2006), nonhuman primates (2003)</p>

Uzupełniająca	The digestive system of vertebrates website. Finegan, Stevens. www.cnsweb.org/extra/digestvertebrates/AAAEStevensINTRODUCTION.html Exotic Animal Care and Management. Judah, Nuttall, 2008, Thomson Delmar Learning Lasek O., Pyś J. B., Wanat P., Malec A. 2017. The use of maple leaves silage in nutrition Mentled gereza (Colobus gereza). 9th European Zoo Nutrition Conference, 26-29 January, Liberec, Czech Republic, p. 6.
---------------	--

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar:	nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	3,0	ECTS*
Dziedzina:	nauki weterynaryjne		

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		45	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	12	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0,0	ECTS*
praca własna		30	godz.	1,0	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:****Choroby zwierząt egzotycznych utrzymywanych w warunkach domowych**

Wymiar ECTS	3
Status	fakultet do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu: Mikrobiologia weterynaryjna; Farmakologia weterynaryjna; Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna; Chirurgia ogólna i anestezjologia; Parazytologia i

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil studiów	praktyczny
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SJ
Semestr studiów	10
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej Instytut Nauk Weterynaryjnych
Koordinator przedmiotu	

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	obszaru
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
WCE_W1	zna anatomię prawidłową oraz opisuje i wyjaśnia zaburzenia na poziomie układu i organizmu w przebiegu wybranych jednostek chorobowych u poszczególnych gromad zwierząt (płazy, gady, ptaki, ssaki w tym gryzonie, zającowate)	WET_W2_01	R
WCE_W2	zna odpowiednie warunki utrzymania oraz zasady żywienia zwierząt egzotycznych. Identyfikuje czynniki etiologiczne chorób zwierząt egzotycznych (płazy, gady, ptaki, ssaki w tym gryzonie, zającowate). Opisuje objawy chorób i zmiany anatomopatologiczne występujące u poszczególnych gatunków w przebiegu wybranych jednostek chorobowych	WET_W1_06 WET_W1_08	R
WCE_W3	zna zasady postępowania diagnostycznego uwzględniając zasady diagnostyki różnicowej. Zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki klinicznej poszczególnych gromad zwierząt:: badanie fizykalne zwierząt	WET_W2_04	R
WCE_W4	posiada wiedzę z zakresu postępowania terapeutycznego i dietetycznego zwierząt chorych.	WET_W2_03	R
WCE_W5	wskazuje i interpretuje właściwe przepisy prawa. Zna przepisy określające zasady przemieszczania zwierząt nieudomowionych, zna procedury CITES. Stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania	WET_W2_06	R
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
WCE_U1	poskromić zwierzęta egzotyczne, samodzielnie wykonuje iniekcje podskórne,	WET_U2_02	R
WCE_U2	przeprowadzić badanie kliniczne u poszczególnych gromad zwierząt, umiejętnie wykonuje iniekcje podskórne, domięśniowe i dożylnie; potrafi pobrać, opisać i właściwie zabezpieczyć materiał do badań dodatkowych	WET_U2_03 WET_U2_06	R



**KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:**

WCE_K1	przestrzegając zasad etycznych świadomie i odpowiedzialnie podejmuje decyzje wobec	WET_K_01	R
WCE_K2	do podnoszenia swoich kompetencji poprzez ciągłe pogłębianie swojej wiedzy	WET_K_06	R

**Treści kształcenia:**

<b>Wykłady</b>	<b>30</b>	<b>godz.</b>
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Płazy <ul style="list-style-type: none"> <li>a. najczęściej utrzymywane w warunkach domowych gatunki płazów wraz z ich fizjologią</li> <li>b. choroby płazów wynikające z błędów w ich utrzymaniu</li> <li>c. podstawowe choroby zakaźne i inwazyjne płazów</li> </ul> </li> <li>2. Gady <ul style="list-style-type: none"> <li>a. najczęściej utrzymywane w warunkach domowych gatunki gadów</li> <li>b. podstawowe zagadnienia z fizjologii żółwi, jaszczurek i węży, zasady żywienia, warunki utrzymania</li> <li>c. choroby wynikające z błędów w utrzymaniu tych zwierząt, postępowanie terapeutyczne</li> <li>d. choroby inwazyjne, metody diagnostyczne, leczenie</li> <li>e. najczęstsze choroby zakaźne, metody diagnostyczne i zasady leczenia</li> <li>f. Problemy w rozrodzie gadów, zasady leczenia</li> </ul> </li> <li>3. Ptaki <ul style="list-style-type: none"> <li>a. podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii ptaków, warunki utrzymania i żywienie</li> <li>b. choroby wynikające z błędów w utrzymaniu ptaków egzotycznych, postępowanie lecznicze</li> <li>c. choroby inwazyjne, metody diagnostyczne, leczenie</li> <li>d. najczęstsze choroby zakaźne, metody diagnostyczne i zasady leczenia</li> <li>e. problemy w rozrodzie, zaburzenia hormonalne, zasady leczenia</li> </ul> </li> <li>4. Drobne ssaki: szczury, świnki morskie, fretki i króliki <ul style="list-style-type: none"> <li>a. podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii, warunki utrzymania i żywienie</li> <li>b. choroby wynikające z błędów w utrzymaniu, postępowanie terapeutyczne</li> <li>c. najczęściej spotykane choroby inwazyjne, metody diagnostyczne i zasady leczenia</li> <li>d. podstawowe choroby zakaźne, leczenie</li> <li>e. zaburzenia hormonalne występujące u gryzoni i królików, diagnostyka i leczenie</li> <li>f. problemy stomatologiczne i okulistyczne</li> </ul> </li> </ul>
----------------	---

Realizowane efekty kształcenia	WCE_W1, WCE_W2, WCE_W3, WCE_W4, WCE_W5
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie jest w formie pisemnej; Studenci dostają do opisanego cztery zagadnienia, za każde zagadnienie można uzyskać 5 punktów</p> <p>sposób oceniania:</p> <p>12 pkt- dostateczny</p> <p>13-14 pkt dostateczny plus</p> <p>15-16 pkt dobry</p> <p>17-18 pkt dobry plus</p> <p>19-20 pkt bardzo dobry</p> <p>udział w ocenie końcowej modułu: 80%</p> <p>przestrzeganie regulaminu zajęć</p> <p>udział w ocenie końcowej modułu: 20%</p>
--	--

<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>15</b>	<b>godz.</b>
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia laboratoryjne z diagnostyki chorób pasożytniczych gadów/ ptaków i drobnych ssaków</li> <li>Zajęcia z żywymi okazami gadów- techniki pobierania materiału do badań diagnostycznych, badanie podstawowe</li> <li>Zajęcia sekcyjne - drobne gryzonie, króliki, podstawowe techniki stomatologiczne</li> <li>Zajęcia na terenie ogrodu zoologicznego lub egzotarium- informacje o aspekcie prawnym posiadania i obrotu handlowego zwierząt egzotycznych,</li> </ul>
----------------	--

Realizowane efekty kształcenia	WCE _U1, WCE _U2, WCE _K1, WCE _K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	przestrzeganie regulaminu zajęć - 5% aktywność w trakcie zajęć praktycznych – 15% łącznie udział w ocenie końcowej modułu: 20%

**Seminarium** ... **godz.**

Tematyka zajęć	Brak.
----------------	-------

Realizowane efekty kształcenia	Brak.
--------------------------------	-------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Brak.
--	-------

**Literatura:**

Podstawowa	M.A. Mitchell, T.N. Tulmy.: Zwierzęta egzotyczne. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010. K. Gabrisch, P. Zwart.: Praktyka kliniczna zwierzęta egzotyczne. Galaktyka, Łódź 2009.
Uzupełniająca	J.W. Carpenter.: Exotic Animal Formulary, 4th edition, Elsevier 2013 A.Meredith.: BSAVA Manual of Exotic Pets, 5th edition, 2010

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar:	nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	3,0	ECTS*
Dziedzina:	nauki weterynaryjne		

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2,0	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w WCEaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0,0	ECTS*
praca własna	25	godz.	1,0	ECTS*

) \* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:****Neonatologia psów i kotów**

Wymiar ECTS	2
Status	do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu: rozród psów i kotów

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil studiów	praktyczny
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SJ
Semestr studiów	10
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej Instytut Nauk Weterynaryjnych
Koordinator przedmiotu	

**Efekty uczenia się:**

Kod efektu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	obszaru
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
Neo_W1	procesy zachodzące u noworodka w okresie neonatalnym w obrębie układów: oddechowego, pokarmowego, nerwowego i naczyniowego. Rozumie zmiany zachodzące w układzie odpornościowym nowonarodzonych szceniąt i kociąt, i właściwie interpretuje różnice między noworodkiem a osobnikiem dorosłym w zakresie odporności czynnej i biernej.	WET_W1_03	R
Neo_W2	Opisuje i interpretuje patofizjologię zmian w narządach i układach noworodka wywołanych takimi czynnikami jak: zapalenie łożyska, zakażenie śródmaciczne, niedotlenienie, urazy mechaniczne powstałe w wyniku dystokii. Opisuje i interpretuje patofizjologię zmian u noworodka wywołaną chorobami zakaźnymi, wadami wrodzonymi.	WET_W1_07	R
Neo_W3	Umie zdefiniować przyczyny i objawy ciąży zagrożonej, rozumie jej skutki dla noworodków. Stosuje zasady leczenia i zapobiegania w takich jednostkach chorobowych u suki i kotki ciężarnej takich jak: zapalenie łożyska, skręt macicy, poród przedwczesny, dystokia, ciąża przenoszona. Definiuje konsekwencje tych schorzeń dla noworodków.	WET_W2_03	R
Neo_W4	Wdraża zasady postępowania diagnostycznego z zastosowaniem nowoczesnych metod (ultrasonografia, badania laboratoryjne) suki i kotki ciężarnej oraz noworodków. Uwzględnia zasady diagnostyki różnicowej w patologii ciąży i w schorzeniach okresu neonatalnego szceniąt i kociąt. Wdraża najnowsze metody terapeutyczne.	WET_W2_04	R
Neo_W5	Posiada wiedzę na temat wykonania resuscytacji u noworodka. Posiada wiedzę z zakresu żywienia szcenięcia i kocięcia zdrowego oraz zna zasady prowadzenia żywienia wspomagane go noworodków – enteralnego i parenteralnego.	WET_W3_03	R

**UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:**

Neo_U1	Potrafi rozpoznać zagrożenie ciąży. Potrafi wykorzystać w tym celu nowoczesne narzędzia diagnostyczne. Umie monitorować ultrasonograficznie rozwój ciąży, rozpoznawać jej patologię. Potrafi Wykonać biometrię płodową i zinterpretować jej wyniki. Potrafi wyznaczyć termin porodu u suki.	WET_U2_07	R
Neo_U2	Potrafi podjąć decyzję o konieczności wykonania cesarskiego cięcia wyznaczyć optymalny jego termin i zna techniki anestezjologiczne oraz chirurgiczne wykonania tego zabiegu. Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych.	WET_U2_06	R
Neo_U3	Zna procedury, leki i zalecenia terapeutyczne w resuscytacji noworodków. Dobiera i stosuje właściwe leczenie w takich schorzeniach jak syndrom zatrutego mleka, hipoglikemia, posocznica, syndrom słabego szczenięcia, izoerytroliza noworodków, zna zasady i możliwości żywienia zastępczego szceniąt.	WET_U2_12	R

**Treści kształcenia:**

**Wykłady**

**8 godz.**

Tematyka zajęć	<p>1. Prawidłowa ciąża – metody wykrywania, badania (USG, badania laboratoryjne), monitorowanie przebiegu ciąży i planowania porodu. Rozwój szczeniąt i kociąt w pierwszych dwóch miesiącach życia- skala APGAR, fizjologia rozwoju, kontrola dobowych przyrostów wagi jako wskaźnik zdrowotności i prawidłowego żywienia.</p> <p>2. Patologia ciąży- wykrywanie wczesnych wad płodu (USG); ciąża zagrożona- postępowanie i leczenie. Syndrom pojedynczego szczenięcia.</p> <p>3. Problemy okołoporodowe - wskazania do cięcia cesarskiego, planowanie cięcia cesarskiego z uwzględnieniem anestezjologii; rodzaje cięć cesarskich; określenie optymalnego terminu wykonania cięcia cesarskiego. Możliwości farmakologicznej indukcji porodu</p> <p>4. Pierwsza pomoc noworodków.</p> <p>5. Ronienia suk; najczęstsze wady rozwojowe szczeniąt i kociąt.</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	Neo_W1-Neo_W5
--------------------------------	---------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	do zaliczenia przedmiotu wymagane jest wykazanie się umiejętnościami praktycznymi wyszczególnionymi w ramach weryfikacji materiału ćwiczeniowego (50% w ocenie końcowej) oraz napisanie pracy na zadany temat rozszerzający zagadnienia omawiane w ramach wykładów (50% w ocenie końcowej).
--	---

**Ćwiczenia laboratoryjne**

**12 godz.**

Tematyka zajęć	<p>1. Badanie suki i kotki ciężarnej. Diagnostyka ciąży (USG, cytologia). Kontrola stanu łożyska, wód płodowych w kontekście dobrostanu płodów i ewentualnej ciąży wysokiego ryzyka. Ocena podstawowych parametrów życiowych płodów.</p> <p>2. Obliczanie terminu wykonania zabiegu cięcia cesarskiego. Przygotowanie schematów znieczulenia w zależności od planowanego cięcia cesarskiego.</p> <p>3. Kliniczna ocena stanu noworodka. Szczegółowe badanie układów: krążenia, oddechowego, nerwowego, pokarmowego, szkieletowego i mięśniowego.</p> <p>4. Wkłucia dożylnie u noworodka. Wkłucia doszpicowe u noworodków. Zakładanie sondy nosowo-żołądkowej Ultrasonograficzne badanie noworodków.</p>
----------------	---

## 5. Resuscytacja noworodków.

Realizowane efekty uczenia się	Neo_U1-Neo_U3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest zdanie testu składającego się z 3 pytań (każde pytanie w ocenianiu w skali 0-10 pkt. Zaliczenie to uzyskanie łącznie co najmniej 18 pkt.) oraz samodzielne wykonanie 3 z następujących zadań praktycznych (taka sama zasada oceny jak w przypadku testy teoretycznego). Waga oceny z testu oraz zaliczenia praktycznego po 50%. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.</p> <p>Wykaz umiejętności praktycznych wymaganych od studenta:</p> <p>Umiejętność obchodzenia się z noworodkiem, umiejętność prawidłowej interpretacji obrazów ultrasonograficznych, znajomość technik wkłuc dożylnych, wkłuc doszypikowych, założenie sondy nosowo-żołądkowej. Znajomość techniki przeprowadzenia resuscytacji noworodka. Umiejętność przygotowania schematu znieczulenia w zależności od rodzaju cięcia cesarskiego.</p>

**Seminarium**... **godz.**

Tematyka zajęć	Brak.
Realizowane efekty uczenia się	Brak.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Brak.

**Literatura:**

Podstawowa	<p>P.G.G. Jackson: Położnictwo weterynaryjne, Galaktyka 2010</p> <p>A. von Heimendahl, G. England, W...: Położnictwo i neonatologia psa i kota, Edra Urban &amp; Partner 2014</p> <p>J.D. Hoskins: Pediatria weterynaryjna, ELSEVIER Urban &amp; Partner</p>
Uzupełniająca	czasopisma weterynaryjne: Magazyn Weterynaryjny, Weterynaria w Praktyce

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar: nauki rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	2,0	ECTS*
Dziedzina: nauki weterynaryjne		

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	8	godz.		
ćwiczenia i seminaria	12	godz.		
konsultacje	10	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	15	godz.	0,5	ECTS*

\*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć