

Moduł zajęć:**Zaburzenia behawioralne psów i kotów, diagnoza i leczenie - fakultet**

Wymiar ECTS	1
Status modułu	Do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Brak

Kierunek studiów:**Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	11
Język kształcenia	polski

Prowadzący moduł zajęć:

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordinator modułu	dr lek. wet. Tomasz Wojnar

Efekty kształcenia:

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:			
ZBP_W1	zna różnice w budowie anatomicznej, cechach behawioralnych psów i kotów różnych ras, wskazuje możliwości różnorodnego ich zachowania i użytkowania.	WET_W1_01 WET_W3_01	R
ZBP_W2	rozumie behawioralne ujęcie przyczyn zachowania; zna zasady kształtowania zachowań; charakteryzuje metody wywoływania zachowań u psów i kotów. Zna etogram psa domowego i wpływ dobrostanu na zachowanie zwierząt towarzyszących.	WET_W1_09 WET_W3_04	R
ZBP_W3	zna i rozumie podstawowe procesy uczenia się; wymienia i zna zasady skutecznego wzmacniania. Zna procesy komunikacyjne psów i kotów, potrafi odpowiednim podejściem obniżyć poziom stresu u zwierzęcia i zapobiec ewentualnym pogryzieniom/atakami.	WET_W2_07	R
ZBP_W4	zna metody eliminowania trudnych i niepożądanych zachowań i zna zasady ich stosowania.	WET_W2_04	R
ZBP_W5	zna i rozumie skuteczne metody leczenia zaburzeń behawioralnych, przepisuje i stosuje leki, skierowuje na zabieg chirurgiczny (kastracja) lub wstrzymuje zabieg ze względu na zaburzenia behawioralne.	WET_W1_12	R
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:			
ZBP_U1	potrafi prawidłowo ocenić stopień agresji u psów i kotów	WET_U2_01	R
ZBP_U2	potrafi przeprowadzić ocenę funkcjonalną trudnych zachowań	WET_U2_03	R
ZBP_U3	Potrafi udzielić porad w celu rozwiązania problemu	WET_U2_02	R
ZBP_U4	potrafi zastosować zasady skutecznego wzmacniania wykorzystując poznane procesy uczenia się zwierząt, zaleca odpowiednie leczenie farmakologiczne i chirurgiczne. Potrafi zdiagnozować zachowania agresywne niemożliwe do skorygowania i podjąć odpowiednie decyzje.	WET_U2_12 WET_U2_14	R
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- absolwent jest gotów do:			

ZBP_K1	jest gotów na rozszerzanie i pogłębianie swojej wiedzy w zakresie behawioryzmu zwierząt, śledzi na bieżąco nowości i konferencje.	WET_K_06	R
ZBP_K2	jest gotów wytrwałej pracy ze zwierzętami i ich właścicielami w celu korekcji trudnych i niepożądanych zachowań	WET_K_08	R
ZBP_K3	jest gotów do obiektywnej analizy zachowań zwierząt z uwzględnieniem środowiska ich życia	WET_K_03	R
ZBP_K4	panuje i ogranicza wpływ własnych zachowań w stosunku do właścicieli i ich zwierząt w czasie leczenia zwierząt z zaburzeniami behawioralnymi	WET_K_10	R

Treści kształcenia:

Wykłady		16 godz.	
Tematyka zajęć	Komunikacja u psów i kotów, Stres i jego wpływ na zachowania zwierząt towarzyszących, Wpływ chorób somatycznych na występowanie zaburzeń zachowania psów i kotów, Zasady uczenia się i szkolenia psów, Zapobieganie niepożądanym zachowaniom psów, Profilaktyka niepożądanych zachowań kotów, Rozwiązywanie problemów behawioralnych psów i kotów, Problemy z załatwianiem potrzeb fizjologicznych psów i kotów, Lęki separacyjne psów i kotów, Fobie dźwiękowe, Zachowania agresywne psów – przyczyny i specyfikacja, Agresja u kotów, Zachowania obsesyjno-kompulsywne u psów. Farmakoterapia, zabiegi chirurgiczne, terapia feromonami, terapie alternatywne		
Realizowane efekty kształcenia	ZBP_W1; ZBP_W2; ZBP_W3; ZBP_W4; ZBP_W5;		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie na ocenę z wykładów i ćwiczeń, pytania opisowe zawierają 50% treści z wykładów i 50% treści z ćwiczeń		
Ćwiczenia		4 godz.	
Tematyka zajęć	Minimalizacja stresu psów i kotów w gabinecie weterynaryjnym, Prawidłowe odczytywanie intencji psów, prawidłowa komunikacja na linii weterynarz-pacjent, Współpraca z właścicielem, korygowanie niewłaściwych zachowań właściciela w relacji z psem, Zaburzenia behawioralne – studium Historia – (karta) przypadku.		
Realizowane efekty kształcenia	ZBP_U1; ZBP_U2; ZBP_U3; ZBP_K1; ZBP_K2; ZBP_K3; ZBP_K4;		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na ocenę z wykładów i ćwiczeń: Weryfikacja: praca pisemna po zakończeniu zajęć 5 pytań opisowych. Oceniane : 2 pkt za 1 pytanie 3,0 (dost.) - 6,0-6,7 pkt (60%- 67,5%) 3,5 (dost +) - 6,8-7,5 pkt (68%- 75,5%) 4,0 (db.) - 7,6-8,3 pkt (76%- 83,5%) 4,5 (db +) - 8,4 – 9,1 pkt (84%- 91,5%) 5,0 (bdb) - 9,2 – 10 pkt (92%- 100%) waga zaliczenia z wykładów i ćwiczeń wynosi 100 % oceny końcowej		

Literatura:

Podstawowa	Debra Horowitz, Daniel S. Mills.: Medycyna Behawioralna Psów i Kotów, wyd. Galaktyka Katarzyna Harmata.: Radość na czterech łapach, wyd. Dragon Per Jensen.: The behavioural biology of dogs, wyd. CABI
Uzupełniająca	James O 'Heare.: Zachowania agresywne u psów, Tadeusz Kaleta.: Zachowanie się zwierząt, zarys problematyki, Wydawnictwo SGGW Linda P.Pies – zachowanie, żywienie i zdrowie" autor: Linda P. Case, wyd. Galaktyka,

Struktura efektów kształcenia:

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	1,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		24	godz.	0,8	ECTS**
w tym:	wykłady	16	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	4	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
praca własna		6	godz.	0,2	ECTS**

)* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć