

Przedmiot:	Psychologia behawioralna
Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:	weterynaria
Profil studiów	praktyczny
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SJ
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej

Efekty uczenia się:			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod) efektu	
		kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SHB_W1	mechanizmy leżące u podłoża podstawowych procesów uczenia się: warunkowania klasycznego, sprawczego, uczenia się przez obserwację	A.W10	WW
SHB_W2	cele, metody i obszary zastosowań analizy zachowania	A.W10	WW
SHB_W3	metody wywoływania i kształtowania zachowań pożądaných oraz eliminowania zachowań trudnych	B.W4	WW
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SHB_U1	formułować hipotezy o funkcji danego zachowania	A.U14	WW
SHB_U2	skutecznie wykorzystywać wiedzę o metodach wywoływania, kształtowania i eliminowania zachowań	A.U16	WW
SHB_U3	wykorzystywać terminologię naukową w celu opisu i wyjaśniania zachowania	A.U13 A.U14	WW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE OGÓLNE - jest gotów do: O.K4; O.K7; O.K11			

Treści kształcenia:		
Wykłady		15 godz.
	Psychologia jako nauka i zawód. Różne perspektywy uprawiania psychologii	
	Analiza zachowania jako współczesna psychologia behawioralna	
	Behawioralne ujęcie przyczyn zachowania: ABC zachowania	
	B.F Skinner i radykalny behawioryzm	
	Stosowana analiza zachowania: cele, metody, obszary zastosowań	
	Kształtowanie zachowań poprzez manipulowanie wzmocnieniami	
	Rozkłady wzmocniania	
Tematyka zajęć	Wywoływanie zachowań; podpowiedzi, stopniowe przybliżenia, modelowanie	
	Radzenie sobie z zachowaniami trudnymi krok po kroku	
	Eliminowanie zachowań poprzez manipulowanie wzmocnieniami	
	Skuteczne stosowanie kar	

Eliminowanie zachowań poprzez manipulowanie karami

Eliminowanie zachowań poprzez manipulowanie bodźcami poprzedzającymi

Utrzymywanie skutków interwencji

Generalizacja skutków interwencji

Realizowane efekty uczenia się	SHB_W1, SHB_W2, SHB_W3,
	Kolokwium zaliczeniowe z oceną obejmujące treści wykładów i seminariów. Kolokwium składa się 40 pytań testowych z czterema odpowiedziami do wyboru, z których należy wybrać jedną.
	Do zaliczenia kolokwium niezbędne jest udzielenie 60% prawidłowych odpowiedzi, tj. 24 pkt.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z kolokwium zaliczeniowego. Stosowane kryteria oceny: 0 – 23 pkt.: niedostateczny 24 – 26 pkt.: dostateczny 27 – 29 pkt.: dostateczny plus 30 – 32 pkt.: dobry 33 – 35 pkt.: dobry plus 36 – 40 pkt.: bardzo dobry
Seminarium	15 godz.
Tematyka zajęć	Warunkowanie klasyczne – podstawowe prawa Zastosowania warunkowania klasycznego Warunkowanie sprawcze Uczenie się zwierząt – trening z klikerem Podnoszenie skuteczności edukacji Metody wychowawcze Uczenie się przez obserwację
Realizowane efekty uczenia się	SHB_U1, SHB_U2, SHB_U3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie prezentacji na jeden spośród tematów podanych w sylabusie ćwiczeń. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z kolokwium zaliczeniowego, której charakterystykę przedstawiono powyżej.
Literatura:	
Podstawowa	Bąbel, P., Suchowierska-Stephany, M., Ostaszewski, P. (2016). Analiza zachowania. Vademecum. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Bąbel, P., Ostaszewski, P. (2008). Współczesna psychologia behawioralna. Wybrane zagadnienia. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Pryor, K. (2004). Najpierw wytresuj kurczaka. Nowe metody pozytywnego wzmacniania pożądanych zachowań, dzięki którym poradzisz sobie z kurczakiem, delfinem, psem, koniem, kotem, dzieckiem, współmałżonkiem, a nawet z samym sobą. Poznań: Media Rodzina
Uzupełniająca	Skinner, B.F. (1974/2013). Behawioryzm. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Suchowierska, M., Ostaszewski, P., Bąbel, P. (2012). Terapia behawioralna dzieci z autyzmem. Teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Wyrwicka, W. (2001). Naśladownictwo w zachowaniu się ludzi i zwierząt. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina	Dziedzina nauk weterynaryjnych, dyscyplina: weterynaria	2,0	ECTS
------------	---	-----	------

Dyscyplina

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		36	godz.	1,4	ECTS
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	4	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS
praca własna		14	godz.	0,6	ECTS