

Moduł zajęć:**Psychologia behawioralna**

Wymiar ECTS	2
Status modułu	Obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

Kierunek studiów:**Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	1
Język kształcenia	polski

Prowadzący moduł zajęć: dr Elżbieta Anita Bajcar, mgr Paweł Bakalarz

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Filozoficzny, Instytut Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego
Koordinator modułu	Dr Elżbieta Anita Bajcar

Efekty kształcenia:

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:			
PB_W1	mechanizmy leżące u podłoża podstawowych procesów uczenia się: warunkowania klasycznego, sprawczego, uczenia się przez obserwację	WET_W1_06	R
PB_W2	cele, metody i obszary zastosowań analizy zachowania	WET_W1_06	R
PB_W3	metody wywoływania i kształtowania zachowań pożądaných oraz eliminowania zachowań trudnych	WET_W2_04	R
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:			
PB_U1	formułować hipotezy o funkcji danego zachowania	WET_U1_03	R
PB_U2	skutecznie wykorzystywać wiedzę o metodach wywoływania, kształtowania i eliminowania zachowań	WET_U1_05	R
PB_U3	wykorzystywać terminologię naukową w celu opisu i wyjaśniania zachowania	WET_U1_02 WET_U1_03	R
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:			
PB_K1	wykazuje gotowość do pracy w zespole, zdaje sobie sprawę z potrzeby współpracy ze specjalistami różnych dziedzin	WET_K_07 WET_K_09	R
PB_K2	potrafi krytycznie oceniać własne i cudze działania oraz doskonalić proponowane rozwiązania	WET_K_05	R

Treści kształcenia:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia jako nauka i zawód. Różne perspektywy uprawiania psychologii 2. Analiza zachowania jako współczesna psychologia behawioralna 3. Behawioralne ujęcie przyczyn zachowania: ABC zachowania 4. B.F Skinner i radykalny behawioryzm 5. Stosowana analiza zachowania: cele, metody, obszary zastosowań 6. Kształtowanie zachowań poprzez manipulowanie wzmocnieniami 7. Rozkłady wzmocnienia 8. Wywoływanie zachowań; podpowiedzi, stopniowe przybliżenia, modelowanie 9. Radzenie sobie z zachowaniami trudnymi krok po kroku 10. Eliminowanie zachowań poprzez manipulowanie wzmocnieniami 11. Skuteczne stosowanie kar 12. Eliminowanie zachowań poprzez manipulowanie karami 13. Eliminowanie zachowań poprzez manipulowanie bodźcami poprzedzającymi 14. Utrzymywanie skutków interwencji 15. Generalizacja skutków interwencji 		
Realizowane efekty kształcenia	PB_W1, PB_W2, PB_W3, PB_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Kolokwium zaliczeniowe z oceną. Kolokwium składa się 40 pytań testowych z czterema odpowiedziami do wyboru, z których należy wybrać jedną. Do zaliczenia kolokwium niezbędne jest udzielenie 60% prawidłowych odpowiedzi, czyli zdobycie 24 punktów.		
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> Warunkowanie klasyczne – podstawowe prawa Zastosowania warunkowania klasycznego Warunkowanie sprawcze Uczenie się zwierząt – trening z klikierem Podnoszenie skuteczności edukacji Metody wychowawcze Uczenie się przez obserwację 		<ul style="list-style-type: none"> 2 2 2 3 2 2 2
Realizowane efekty kształcenia	PB_U1, PB_U2, PB_U3, PB_K1, PB_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie prezentacji na jeden spośród tematów podanych w sylabusie ćwiczeń.		

Kryteria końcowe:

1. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z kolokwium zaliczeniowego..

Stosowane kryteria oceny:

- 0 – 23 pkt.: niedostateczny
- 24 – 26 pkt.: dostateczny
- 27 – 29 pkt.: plus dostateczny
- 30 – 32 pkt.: dobry
- 33 – 35 pkt.: plus dobry
- 36 – 40 pkt.: bardzo dobry

Literatura:

Podstawowa	<p>Bąbel, P., Suchowierska-Stephany, M., Ostaszewski, P. (2016). <i>Analiza zachowania. Vademecum</i>. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</p> <p>Bąbel, P., Ostaszewski, P. (2008). <i>Współczesna psychologia behawioralna. Wybrane zagadnienia</i>. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego</p> <p>Pryor, K. (2004). <i>Najpierw wytresuj kurczaka. Nowe metody pozytywnego wzmocnienia pożądanych zachowań, dzięki którym poradzisz sobie z kurczakiem, delfinem, psem, koniem, kotem, dzieckiem, współmałżonkiem, a nawet z samym sobą</i>. Poznań: Media Rodzina</p>
Uzupełniająca	<p>Skinner, B.F. (1974/2013). <i>Behawioryzm</i>. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</p> <p>Suchowierska, M., Ostaszewski, P., Bąbel, P. (2012). <i>Terapia behawioralna dzieci z autyzmem. Teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania</i>. Sopot: Gdańskie</p>

Wydawnictwo Psychologiczne
Wyrwicka, W. (2001). *Naśladownictwo w zachowaniu się ludzi i zwierząt*. Warszawa:
Wydawnictwo Naukowe PWN

Struktura efektów kształcenia:

Obszar kształcenia: nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne 2 ECTS**

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		36	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	4	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
praca własna		14	godz.	0,6	ECTS**

) * - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć