

Moduł zajęć:**Etyka**

Wymiar ECTS	2
Status modułu	Obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw zagadnień filozoficznych i humanistycznych na poziomie szkoły średniej

Kierunek studiów:**Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	4
Język kształcenia	polski

Prowadzący moduł zajęć:

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ-UR
Koordynator modułu	Dr hab. Jerzy Brusilo

Efekty kształcenia:

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:			
ETK_W1	Zna i opisuje problemy etyczne związane z genetyką i inżynierią genetyczną zwierząt	WET_W1_09	R
ETK_W2	Opisuje i ocenia stosunek człowieka do zwierząt, zna zasady postępowania ze zwierzętami	WET_W3_04	R
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:			
ETK_U1	Potrafi wskazać właściwe formy relacji między lekarzem weterynarii a zwierzęciem i jego właścicielem	WET_U1_05	R
ETK_U2	Ocenia ekonomiczne i społeczne uwarunkowania zasad etycznych zawodu lekarza weterynarii	WET_U1_06	R
ETK_U3	Ma świadomość podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego	WET_U1_07	R
ETK_U4	Działa zgodnie z zasadami etyki	WET_U1_08	R
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:			
ETK_K1	Ma etyczną świadomość skutków podejmowanych decyzji dotyczących ludzi, zwierząt i środowiska naturalnego	WET_K_01	R
ETK_K2	Przestrzega zasad etycznych dotyczących relacji lekarz weterynarii – zwierzę i jego właściciela	WET_K_02	R
ETK_K3	Wykazuje tolerancję dla zasad etycznych w innych kulturach i religiach	WET_K_03	R
ETK_K4	Ma ekologiczną świadomość-skutków decyzji, które wpływają na środowisko naturalne, przyrodę i zwierzęta	WET_K_13	R

Treści kształcenia:

Wykłady	30 godz.
Tematyka zajęć	<p>Weterynaria wobec nauk o przyrodzie i zwierzętach</p> <p>Historia ludzkości, etyki i weterynarii - globalne szanse i zagrożenia dla weterynarii</p> <p>Makdonaldyzacja i nadkonsumpcja – obszary etyki przyszłości</p> <p>Informatyzacja i urbanizacja świata – problem zwierzęcia w mieście</p> <p>Wielkie religie świata wobec zwierząt i ich wykorzystania</p> <p>Chrześcijaństwo i judaizm wobec ekologii i ochrony zwierząt</p> <p>Św. Franciszek wobec zwierząt i jego znaczenie dla współczesnej weterynarii</p> <p>Duchowość weterynarii i duszpasterstwo lekarzy weterynarii</p> <p>Filozofia i kultura w naukach weterynaryjnych (miejsce zwierząt w świecie człowieka)</p> <p>Definicje etyki, znaczenie i cel etyki weterynarii</p> <p>Systemy etyczne w naukach przyrodniczych i weterynarii</p> <p>Historia etyki: od starożytności do nowożytności</p> <p>Współczesna etyka ogólna (użyteczność, personalizm)</p> <p>Kontekst etyczno-kulturowy cywilizacji (pustka egzystencjalna, cywilizacja śmierci i szanse nauki)</p> <p>Kryzys ekologiczny, zagrożenia dla zwierząt – modyfikacje przyrody i jej etyczne granice</p> <p>Ochrona środowiska naturalnego a weterynaria</p> <p>Etyka środowiska naturalnego: biocentryczna, antropocentryczna i chrześcijańska</p> <p>Prawo naturalne i prawo stanowione wobec etyki weterynarii</p> <p>Kodeks Etyki Weterynaryjnej a praktyka lekarza weterynarii</p> <p>Etyka eksperymentu biologicznego na zwierzęciu</p> <p>Zasady eksperymentowania na zwierzętach, warunki dobrostanu zwierząt laboratoryjnych</p> <p>Ocena etyczna inżynierii genetycznej zwierząt: korzyści i zagrożenia</p> <p>Problem biotechnologii ludzi i zwierząt: sztuczne zapłodnienie, klonowanie i chimery ludzko-zwierzęce</p> <p>Weterynaria a wegetarianizm. Czy musimy jeść zwierzęta – aspekt etyczny?</p> <p>Ból czy cierpienie zwierząt? Problem eutanazji zwierząt</p> <p>Religia i zwierzęta - ubój rytualny</p> <p>Rozrywka, sport i praca z udziałem zwierząt – wymiar etyczny</p> <p>Prawa zwierząt i ruchy w obronie zwierząt w świetle etyki</p> <p>Synteza etyki weterynarii: od zagrożeń globalnych do harmonii życia ludzi i zwierząt</p>
Realizowane efekty kształcenia	ETK_W1, ETK_W2, ETK_U1, ETK_U2, ETK_U3, ETK_U4, ETK_K1, ETK_K2, ETK_K3, ETK_K4,
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ustne na ocenę po zakończeniu wykładów. Skala ocen 2-5 na podstawie poziomu wyczerpania tematu zagadnienia.</p> <p>Minimalny próg zaliczenia 60% - poniżej ocena 2,0 (ndst.).</p> <p>Skala ocen: 60-71% - 3,0 (dst.)</p> <p>72-77% - 3,5 (pdst.)</p> <p>78-85% - 4,0 (db.)</p> <p>86-93% - 4,5 (pdb.)</p> <p>94-100% - 5,0 (bdb.)</p> <p>Udział w ocenie końcowej 100%.</p>

Literatura:

Podstawowa	<p>Bernard J., Od biologii do etyki. Nowe horyzonty wiedzy, nowe obowiązki człowieka, Warszawa 1994</p> <p>Ślipko T., Historia etyki w zarysie, Kraków 2010</p>
------------	---

Uzupełniająca	Gardocka T., Gruszczyńska A. (red.), Status zwierzęcia. Zagadnienia filozoficzne i prawne, Toruń 2012 Ilski K., (red), Człowiek w świecie zwierząt – zwierzęta w świecie człowieka, Poznań 2012 Korpikiewicz H., Człowiek – zwierzę – cywilizacja. Aspekt humanistyczny, Poznań 2001
---------------	--

Struktura efektów kształcenia:

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	2,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,2	ECTS**
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS**

)* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć