

**Moduł zajęć:****Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna**

Wymiar ECTS	5
Status modułu	Obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: Anatomia zwierząt; Anatomia topograficzna; Fizjologia zwierząt; Histologia; Embriologia

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SJ
Semestr studiów	5
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW
Koordinator modułu	dr n. wet Jarosław Wieczorek

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
DKL_W1	zna czynniki etiologiczne chorób, określa wpływ różnych czynników chorobotwórczych na stan zdrowia zwierząt;	WET_W3_04	R
DKL_W2	wie jak poskromić i przygotować zwierzęta do czynności lekarsko-weterynaryjnych, dobrać narzędzia do poskramiania zwierząt, określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku. Zna schemat i plan badania klinicznego;	WET_W2_05	R
DKL_W3	rozdziela sprzęt i aparaturę diagnostyczną, zna zasady funkcjonowania aparatury i sprzętu diagnostycznego, rozpoznaje źródła zagrożeń obsługi sprzętów i aparatów diagnostycznych. Zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki klinicznej zwierząt;	WET_W2_04	R
DKL_W4	zna fachową, zawodową nomenklaturę łacińską i/lub dodatkowo inną obcojęzyczną w stosowaną w badaniu ogólnym i szczegółowym układów powłokowego, oddechowego, krążenia i pokarmowego ;	WET_W1_13 WET_W1_14	R
DKL_W5	rozpoznaje objawy chorób zwierząt i analizuje wyniki badań fizykalnych zwierząt w badaniu ogólnym i badaniu szczegółowym układów powłokowego, oddechowego, krążenia i pokarmowego;	WET_W2_07	R
<b>UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
DKL_U1	przeprowadza wywiad lekarsko – weterynaryjny, wymienia podstawowe pytania zadawane właścicielowi zwierzęcia, uzyskuje dokładne informacje na temat okoliczności zachorowania i warunków utrzymania zwierząt;	WET_U2_01	R

DKL_U2	zna i rozpoznaje objawy kliniczne chorób, opisuje wyniki badań fizykalnych zwierząt, odróżnia prawidłowe od patologicznych wyniki badań fizykalnych zwierząt – w badaniu ogólnym i układów powłokowego, oddechowego, krążenia i pokarmowego. Potrafi interpretować wyniki badań fizykalnych, zróżnicuje objawy kliniczne chorób w badaniu ogólnym w/w układów;	WET_U2_03	R
DKL_U3	we właściwy sposób zabezpiecza, myje, konserwuje i sterylizuje narzędzia i sprzęt diagnostyczny;	WET_U2_13	R
DKL_U4	dobiera i poprawnie stosuje metody poskramiania i przygotowywania zwierząt do zabiegów lekarsko – weterynaryjnych, zgodnie z zasadami BHP i humanitarnego postępowania ze zwierzętami. Potrafi udzielać rad i wskazówek w zakresie postępowania i obchodzenia się ze zwierzętami;	WET_U2_02	R
DKL_U5	dobiera do planowanego badania sprzęt służący do wykonywania badań u zwierząt np.: stetoskop, młoteczek, plezometr, termometr, otoskop, laryngoskop, waginoskop, oftalmoskop i inne. Umie zastosować sprzęt służący do wykonywania badań u zwierząt w sposób bezpieczny, zgodny z zasadami BHP. Charakteryzuje sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia przy obsłudze sprzętów i aparatów diagnostycznych;	WET_U2_07	R
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
DKL_K1	zaproponowania oryginalnego rozwiązania w przyswajaniu wiedzy z diagnostyki weterynaryjnej. Określenia skutków niesystematycznego uczenia się diagnostyki weterynaryjnej;	WET_K_06	R
DKL_K2	organizacji miejsca pracy, ustalenia harmonogramu działań i czynności, określenia roli i kompetencji osób biorących udział w czynnościach diagnostycznych, np. hodowcy lub właściciela zwierząt;	WET_K_09	R
DKL_K3	uwzględnienia potrzeby zwierząt podczas wykonywania czynności diagnostycznych, ograniczenia i wyeliminowania dyskomfortu i cierpienia zwierząt podczas wykonywania tych czynności Udzielania rzetelnych informacji posiadaczowi zwierzęcia o prowadzonym postępowaniu diagnostycznym. Zachowania w tajemnicy wszelkich informacji pozyskanych w trakcie diagnozowania zwierzęcia.	WET_K_02 WET_K_11	R

### Treści kształcenia:

<b>Wykłady</b>		<b>30</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Wprowadzenie do diagnostyki klinicznej i laboratoryjnej.</p> <p>Czynniki etiologiczne i ich wpływ na stan zdrowia zwierząt</p> <p>Postępowanie ze zwierzętami i poskramianie zwierząt.</p> <p>Plan badania klinicznego.</p> <p>Identyfikacja zwierząt i wywiad: pozyskiwanie informacji na temat okoliczności zachorowania i warunków utrzymania celem ustalenia czynnika etiologicznego.</p> <p>Badanie ogólne zwierząt – wygląd zewnętrzny, badanie błon śluzowych, badanie oczu.</p> <p>Badanie ogólne zwierząt – badanie węzłów chłonnych i pomiar CTO.</p> <p>Badanie i symptomatologia układu powłokowego.</p> <p>Badanie i symptomatologia układu oddechowego – górne drogi oddechowe.</p> <p>Badanie i symptomatologia układu oddechowego – dolne drogi oddechowe.</p> <p>Badanie i symptomatologia układu krążenia – badanie serca i naczyń.</p> <p>Badanie układu krążenia – podstawy badania EKG.</p> <p>Badanie i symptomatologia układu pokarmowego zwierząt towarzyszących.</p> <p>Badanie i symptomatologia układu pokarmowego zwierząt gospodarskich.</p> <p>Badanie i symptomatologia układu pokarmowego koni.</p>		
Realizowane efekty kształcenia	DKL_W1, DKL_W2, DKL_W3, DKL_W4, DKL_W5		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie efektów wiedzy w ramach ćwiczeń. Egzamin końcowy w semestrze 6.
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>30</b>	<b>godz.</b>
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Narzędzia, sprzęt i aparatura diagnostyczna. Zasady funkcjonowania i użycia narzędzi, aparatury i sprzętu diagnostycznego.</p> <p>Podstawy BHP, obchodzenie się ze zwierzętami, metody poskramiania zwierząt.</p> <p>Fizykalne metody badania zwierząt.</p> <p>Wywiad i opis poszczególnych gatunków zwierząt.</p> <p>Badanie budowy, kondycji, konstytucji, zachowania się zwierzęcia (Habitus), badanie błon śluzowych naturalnych tworów ciała, badanie oczu.</p> <p>Badanie węzłów chłonnych i pomiar CTO.</p> <p>Badanie skóry i wytworów rogowych naskórka.</p> <p>Zaliczenie kontrolne semestralne I (pisemne – test).</p> <p>Badanie górnych dróg oddechowych.</p> <p>Badanie dolnych dróg oddechowych.</p> <p>Badanie serca i naczyń krwionośnych zwierząt towarzyszących.</p> <p>Badanie serca i naczyń krwionośnych zwierząt gospodarskich i koni.</p> <p>Zaliczenie kontrolne semestralne II (pisemne – test).</p> <p>Badanie układu pokarmowego zwierząt towarzyszących.</p> <p>Badanie układu pokarmowego zwierząt gospodarskich i koni.</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Realizowane efekty kształcenia	DKL_U1, DKL_U2, DKL_U3, DKL_U4, DKL_U5, DKL_K1, DKL_K2, DKL_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny z zaliczeń częściowych – zestaw 40 pytań jako test jednokrotnego wyboru, obejmujący tematykę wykładów i ćwiczeń. Kryterium oceny zaliczenia częściowego:</p> <p>26 – 28 pkt. (65 – 72%) – 3,0 (dst.)</p> <p>29 – 31 pkt. (73 – 79%) – 3,5 (pdst.)</p> <p>32 – 34 pkt. (80 – 87%) – 4,0 (db.)</p> <p>35 – 37 pkt. (88 – 94%) – 4,5 (pdb.)</p> <p>38 – 40 pkt. (95 – 100%) – 5,0 (bdb.)</p> <p>Udział w ocenie końcowej – 25%.</p>

**Literatura:**

Podstawowa	<p>J. Marek, J. Mocsy – Diagnostyka kliniczna chorób wewnętrznych zwierząt</p> <p>J. Nicpoń – Badanie kliniczne i laboratoryjne w diagnostyce chorób wewnętrznych zwierząt domowych</p> <p>T. Janiak – Diagnostyka kliniczna chorób wewnętrznych zwierząt domowych</p>
Uzupełniająca	<p>W. Baumgartner – Diagnostyka kliniczna zwierząt</p> <p>F. Nagórski – Diagnostyka kliniczna chorób wewnętrznych zwierząt użytkowych</p> <p>G.R. Rosenberger – Kliniczne badanie bydła</p>

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia z zakresu nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	5,0	ECTS**
-------------------------------------------------------------------------	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	68	godz.	2,7	ECTS**
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	3	godz.		
praca własna	57	godz.	2,3	ECTS**

)\* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)\*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

